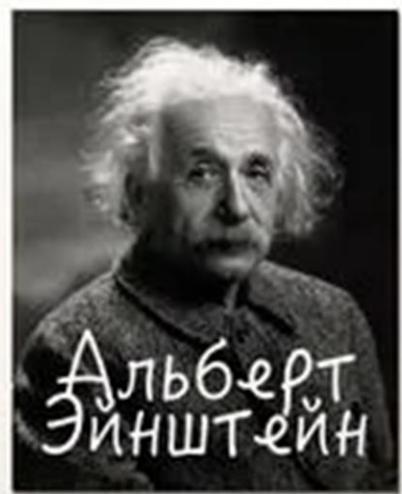


Панина
Татьяна Вячеславовна
учитель немецкого и английского языков
гимназии им. И.Б. Ольбинского

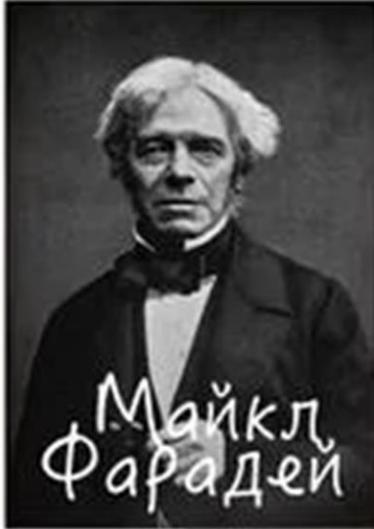
**Дислексия.
Приёмы работы учителя по
преодолению трудностей в
обучении чтению на
иностранным языке.**



Ханс
Кристиан
Андерсен



Альберт
Эйнштейн



Майкл
Фарадей



Владимир
Маяковский



Кира
Найти



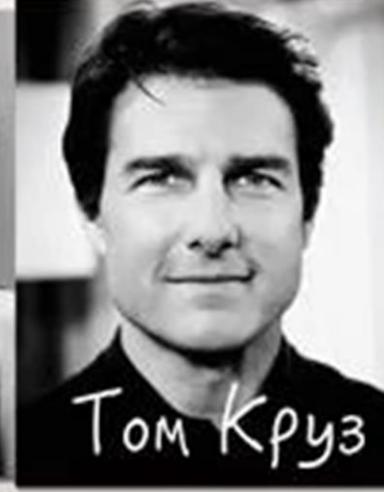
Стив
Джобс



Чарли
Чаплин



Мэрилин
Монро



Том Круз



Дислексия — избирательное
нарушение способности к овладению
навыком чтения и письма при
сохранении общей способности к
обучению.

Дислексия — это не болезнь, это нейробиологическая особенность, иной способ восприятия мира, обработки полученной информации при сохранении нормального интеллекта.

Как распознать ребенка, имеющего дислексию?

- Это очень креативные ученики с преобладанием визуализированного способа восприятия информации;
- Они переставляют буквы в словах и пропускают слова при чтении предложений;
- Могут казаться неорганизованными и рассеянными, забывчивыми;
- Медленно вспоминают информацию и находят нужное слово в памяти;
- Им сложно запомнить список, очередность слов;
- Быстро забывают выученную лексику;
- Некоторые жалуются на зрительный дискомфорт при чтении;
- Сложности со списыванием/ копированием текста с доски;

We all see things in a
way.
We see things in a
way.
The print is more
than just words.
It's more than just
background.
It's more than just
movement.
It's more than just
paper.
It's more than just
everyone.
It's more than just books.

the print is more dominant than the background. The print shows no movement. The printed letters are evenly black. Black print on white paper gives the best contrast for anyone. White background looks



We all see things the same way.
We see words in groups or phrases.
The print is more dominant than the
background. The print shows no
movement. The printed letters are
every block. Black print on white
paper gives the best contrast for
everyone. White background looks
cleaner.

We will see things the same way.
We see what is going on so quickly.
The point is moving down from the
background. The point shows no
movement. The point takes less space
evenly block. Block print form white
papering.

We all see things the same way.
We see words in groups or phrases.
The print is more dominant than the
background. The print shows no
movement. The printed letters are
evenly black. Black print on white
paper gives the best contrast for
ev

- При чтении пропускают строчки, буквы, слова в тексте;
- По сравнению со сверстниками, нуждаются в намного большем времени для прочтения текста/предложения;
- Забывают о прочитанном тексте сразу после его прочтения;
- Мгновенно забывают услышанное;
- На слух испытывают сложности с определением длинных и кратких гласных, с вычленением отдельных звуков/ слогов в слове;
- В написании слов пропускают такие буквы, как ‘d’ ‘b’ ‘p’;
- Переставляют буквы местами;
- Имеют плохой почерк и плохо организованные мысли в собственных текстах;
- Записывают слова так, как их слышат.



В 20-х годах прошлого века нейрофизиолог **Сэмюэль Т. Ортон** заметил, что дети с дислексией гораздо быстрее осваивают навык чтения, если в коррекционной работе сочетаются **различные виды восприятия** – визуальное, слуховое, тактильное и кинестетическое.



Как преподаватель может помочь ученику-дислексику:

- Перед началом каждого урока проговаривайте, что будете изучать во время занятия;
- Всячески подбадривайте таких учеников, не ругайте их за медленность и рассеянность;
- Поскольку списывать с доски им крайне сложно, подготовьте раздаточный материал;
- Используйте визуализированные материалы;
- Не подгоняйте студентов с ответами;
- В изучении лексики разбивайте слова на слоги, рисуйте разные части слов разными словами, сопровождайте ассоциативными рисунками;

- Делайте паузы после коротких отрывков текста и спрашивайте об основном смысле, героях, событиях данного отрывка;
- При прослушивании аудиотреков старайтесь убрать весь фоновый шум;
- Помогите студентам визуализировать услышанное;
- Практикуйте упражнения на произношение отдельных слов, записывая фонемы (длинные/короткие, гласные/согласные/дифтонги) на доске разными цветами;
- Не подчеркивайте ошибки и не ждите, что студент сам себя исправит. Напишите правильный слово/ответ сами.

Дислексия, по мнению исследователей, – это **не нарушение способности читать при сохранении нормального интеллекта**, а скорее **иной способ восприятия мира, обработки полученной информации**.

Дислексия это дар, который всегда с тобой.

Роналд Дейвис,
основатель Центра по исследованию проблем чтения в
Бурлингейме

