

## Школа молодого учителя

---

Панина Татьяна Вячеславовна, куратор проекта

### ПАМЯТКА

**Требования к современному уроку по обновлённым ФГОС  
(Федеральным государственным образовательным стандартам)  
включают:**

1. **Личностное развитие учащихся:** формирование у учащихся мотивации к обучению, развитие их познавательных интересов, способности к самоопределению и самореализации.
2. **Системно-деятельностный подход:** организация учебной деятельности учащихся таким образом, чтобы они могли самостоятельно добывать знания, применять их на практике, анализировать и синтезировать информацию.
3. **Метапредметные результаты:** развитие у учащихся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), которые помогут им успешно осваивать новые знания и умения в течение всей жизни.
4. **Разнообразие форм и методов работы:** использование различных методов и приёмов обучения, включая проектную и исследовательскую деятельность, групповые и индивидуальные формы работы, игровые технологии и т. д.
5. **Практическая направленность:** связь изучаемого материала с реальными жизненными ситуациями, практическими задачами, что поможет учащимся увидеть ценность и значимость получаемых знаний.
6. **Интеграция предметов:** возможность интеграции содержания разных предметов для более глубокого понимания учащимися изучаемых явлений и процессов.
7. **Оценка достижений учащихся:** использование разнообразных форм и методов оценки, включая самооценку и взаимооценку, для определения уровня освоения учащимися учебного материала и развития их личностных качеств.
8. **Создание условий для развития универсальных учебных действий:** формирование у учащихся навыков работы в команде, коммуникативных умений, способности к критическому мышлению и решению проблем.
9. **Учёт индивидуальных особенностей учащихся:** адаптация содержания и методов обучения к индивидуальным особенностям каждого учащегося, его интересам и потребностям.
10. **Вовлечение в активную работу на уроке:** привлечение учащихся к постановке целей и задач урока, выбору методов и форм работы, что способствует повышению их мотивации и активности.