

## Отчет по итогам воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» за 2024-25 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе Демахин А.А.

**Дата составления справки:** 25.08.2025г.

### Цели воспитания обучающихся МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

*Личностные результаты* освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания : «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО), «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Кроме того, в рамках программы внеурочной деятельности воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была дополнена инвариантной программой для проведения классных часов «Разговоры о важном» и в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» классных часов «Россия – мои горизонты»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-25 учебный год**  
**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

**Анализ** проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе, качество взаимоотношений в классном коллективе и в параллели, учебная деятельность, динамика участия в общегимназических событиях.

### **Какие проблемы личностного развития решены в 2024-2025 учебном году:**

На основе анализа личностных результатов учащихся, исследований психологической службы и включенного педагогического наблюдения можно сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось:

- успешно адаптировать к гимназической жизни вновь поступивших в гимназию учеников 7 параллели;
- в результате разработанного комплексного плана по сплочению учеников 8 параллели, в который были включены психологи, учителя-предметники, классный руководитель, удалось наладить в параллели доброжелательные личные взаимоотношения;
- в результате активной деятельности педагога-психолога повышена мотивация к самоорганизации у учеников 9 параллели.

### **Какие проблемы личностного развития не удалось решить в 2024-2025 учебном году**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины, в том числе при подготовке событий;
- неумение продуктивно планировать свою деятельность, что особенно характерно для учеников 7-8 параллели.

### **Какие проблемы личностного развития школа будет решать в 2025/26 учебном году**

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся 7-8-х классов с включением в эту деятельность педагогов-психологов, классных руководителей, советника по воспитанию;
- создание условий для формирования навыков планирования и самостоятельности;
- расширение приемов социализации посредством использования в воспитательной работе как традиционных, так и новых форм сотрудничества между учениками разного возраста (наставничество, принцип «добрых дел», «секретный друг») и взрослыми для формирования детско-взрослой общности, ориентированной на всесторонне развитие личности.

### **Какие воспитательные задачи необходимо решить в 2025-2026 учебном году**

- расширение информационных возможностей и активных приемов при проведении инвариантных классных часов «Разговоры о важном» и профориентационных занятий в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»;
- расширение взаимодействия с культурными организациями и учебными заведениями городского округа для совместного проведения интеллектуальных игр, организации событийной деятельности;

- активизировать работу по вовлечению гимназистов в общественные детские и юношеские движения;
- вовлечение большего количества участников в волонтерскую деятельность;
- освоение классными руководителями и учителями новых форм деятельности в сфере профессионального самоопределения учащихся, повышение уровня профессиональной подготовки посредством участия в образовательных программах КУРО.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Анализ** проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, ученическим советом и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании ШМО классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, мировой художественной культуры.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Качество реализации воспитательного компонента уроков повышается. Педагоги чаще используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование экологических навыков	Урок по раздельному сбору мусора	Экоуроки
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ, формирование коммуникативных навыков	Открытый урок биологии «Нормы питания»	День здоровья
		«Спортивный праздник»	Спортивные соревнования по ориентированию
Социокультурное	Формирование навыков публичной деятельности, коммуникативной деятельности	Дни памяти «Битва под Москвой» «Блокада Ленинграда» «Сталинградская битва»	Дни единых действий
	Формирование понимания и принятия проблем людей с ОВЗ	«Уроки доброты»	Акция «На языке тишины»

	Формирование семейных ценностей	Урок русского языка «Письмо родителям»	Открытые уроки в рамках программы «Школа –флагман»
	Формирование духовно-нравственных ценностей	Урок «Нравственные ценности и духовный выбор человека»	Единый урок в рамках «Рождественских чтений»
Безопасность	Формирование безопасного поведения в информационной среде	Уроки безопасности в сети Интернет	Открытые уроки по безопасности
	Формирование анти-террористической безопасности	Урок «Беслан»	Урок в День борьбы с террористической опасностью

В систему урочной деятельности были включены темы по формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ:

**Интеграция профилактического компонента в преподавание учебных дисциплин: химия, биология, обществознание, литература, ОБЖ, физическая культура.**

**Химия:**

темы «Спирты», «Фенолы» 10 класс

**Литература:**

«Преступление и наказание» 10 класс,

Флобер «Госпожа Бовари», 10 класс

Толстой «Юность», 10 класс

**ОБЖ:**

Темы о вреде ПАВ (10, 11 классы)

**Биология:**

«Поведение и психика», 9 класс

**Обществознание:**

«Мораль и моральный выбор. Право и мораль», 7 класс

«Правонарушения и их опасность для личности и общества», 7 класс

«Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни», 9 класс

«Становление личности в процессе социализации», 10 класс,

«Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества», 10 класс, «Социальные нормы и социальный контроль», 11 класс

**А также затрагивались вопросы по профориентации:**

7 класс	физика	Механическая энергия
7 класс	математика	Проценты. Практико-ориентированные задачи.
7 класс	обществознание	Трудовые правоотношения
7 класс	Технология	Модели, моделирование. Макетирование
	Информатика	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре
		Подготовка мультимедийных презентаций
7 класс	Литература	Литература в жизни человека и общества
7 класс	Русский язык	«Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа», «Монолог и его виды», «Диалог и его виды», «Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте», «Публицистический стиль», «Официально-деловой стиль»
7 класс	обществознание	На страже закона
7 класс	Английский	Известные люди (Разговоры об увлечении, о работе)

	язык	
7 класс	Биология	Многообразие голосеменных растений, многообразие покрытосеменных растений
7 класс	Химия	Химия в центре естествознания Математика в химии
7 класс	Изобразительное искусство	Архитектура и дизайн — предметно-пространственная среда, создаваемая человеком Дизайн городской среды. Малые архитектурные формы Дизайн пространственно- предметной среды интерьера. Интерьер и предметный мир в доме Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды
7 класс	физкультура	Как координационные способности помогают в будущей профессии.

8 класс	Физика	Тепловые двигатели Электрическая энергия
8 класс	Технология	Современные технологии. Понятие о конструкторской документации. Выполнение чертежей в системе Компас-3D LT. 3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.
	Информатика	Программирование на Python
8 класс	Обществознание	Предпринимательство Банковские услуги Роль информации и информационных технологий в современном мире Тема: Архитектура Возрождения. Флоренция, Рим, Венеция. Практикум по архитектуре Возрождения
8 класс	Литература	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринёва. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Основные темы, идеи, проблемы
8 класс	Биология	Многообразие пресмыкающихся, Многообразие птиц, Многообразие млекопитающих.
8 класс	Химия	Химия в системе наук Вода. Растворы. Основания. Охрана и очистка природных вод Тепловой эффект химической реакции
8 класс	Человек и общество в проекции искусства	Архитектура Возрождения. Флоренция, Рим, Венеция. Практикум по архитектуре Возрождения
8 класс	Физкультура	Профессиональные болезни, коррекция ФК

9 класс	Физика	Движение искусственных спутников Земли Радиоактивность. Ядерные реакции
9 класс	Технология	Программирование на Python
	Информатика	Работа с электронными таблицами
9 класс	Русский язык	«Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры», «Русский язык — государственный язык Российской Федерации», «Русский язык в со-

		временном мире», «Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков», «Виды речевой деятельности. Виды чтения», «Язык художественной литературы», «Научный стиль»
9 класс	Литература	«А. С. Пушкин. Жизнь и творчество. Поэтическое новаторство А.С. Пушкина»
		Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга
9 класс	Обществознание	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"
		Социальный статус человека в обществе
		Молодёжь — активный участник общественной жизни
		Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мо-да и спорт
9 класс	Английский язык	Выбор профессии
		«Технологии» (Работы)
		Урок Выдающиеся люди родной страны (мой пример для подражания)
9 класс	Биология	на уроках по изучению физиологии систем внутренних органов.
9 класс	Химия	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
		Строение атома
		Скорость химической реакции и ее зависимость от различных факторов
		Общие способы получения металлов. Metallurgy
		Промышленное производство серной кислоты
		Получение аммиака. Синтез Габера-Боша
9 класс	Физкультура	Проектная деятельность. Спорт и ФК в моей жизни: как они помогают в освоении будущей профессии.

10 класс	Физика	Тепловые машины
		Радиоактивность. Ядерные реакции
10 класс	Математика	Алгебра, урок «Применение дробей и процентов для решения прикладных задач»
		Алгебра, урок «Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера»
		Геометрия, урок «Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле»
		Теория вероятностей, урок «Статистические данные»
		Теория вероятностей, урок «Вероятность случайного события»
10 класс	Информатика	Тенденции развития компьютерных технологий
		Программное обеспечение компьютера
		Работа с прикладным программным обеспечением
		Логические элементы компьютера
		Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата
10 класс	Литература	Психологизм прозы Толстого: «диалектика души»
10 класс	Обществознание	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи
		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога
		Предпринимательская деятельность – виды и мотивация

		Профессиональная деятельность в экономической сфере
10 класс	Английский язык	Профессии в современном мире «Прочные связи» (Карьеры)
10 класс	Биология	Методы цитологии.
10 класс	Химия	Теоретические основы органической химии Углеводороды, области их применения Нефть. Способы переработки нефти Каучуки Кислородосодержащие органические соединения, области их применения Азотсодержащие органические соединения, области их применения Высокомолекулярные соединения
10 класс	Человек и общество в проекции искусства	Практикум по искусству модерна
10 класс	Физкультура	Роль адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ.

11 класс	Физика	Получение и передача электроэнергии Ядерная энергетика
11 класс	Математика	Экономические задачи. Практико-ориентированные задачи
11 класс	Технология	Работа с СУБД
11 класс	Информатика	Изучение HTML. Сайтостроение (создание web-страниц) Навыки работы в видео редакторе Movavi
11 класс	Обществознание	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога Рынок труда Предпринимательская деятельность Банковская система
11 класс	Английский язык	«Школьная жизнь и работа» (Работа для подростков) Урок Выбор профессии. Цели и мечты. Урок Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе. «Что нас ждёт в будущем» (Профессии будущего) Урок Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)
11 класс	Биология	Основы экологии, Основы генетики
11 класс	Химия	Строение атома Истинные и коллоидные растворы Скорость химической реакции и ее зависимость от различных факторов Общие способы получения металлов. Metallurgy Коррозия и способы защиты металлов Химия и жизнь
11 класс	Человек и общество в проекции искусства	Практикум по архитектуре модернизма
11 класс	Физкультура	Как занятия спортом помогают овладеть будущей профессией?

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности  
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году включала в себя следующие курсы:

Классные часы «Россия – мои горизонты» - 7-11 класс

Классные часы «Разговоры о важном» - 7-11 классы

### ***Занятия для 7 классов в системе внеурочной деятельности***

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «Путешествие в химию»

Кружок «Испокон и доныне»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Функциональная грамотность: учимся для жизни

### ***Занятия для 8 классов в системе внеурочной деятельности***

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Кружок «Русское речевое общение»

Кружок «Испокон и доныне»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Функциональная грамотность: учимся для жизни

### ***Занятия для 9 классов в системе внеурочной деятельности***

Занятия «Фитнес и ОФП»

Занятия «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Кружок «Испокон и доныне»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Функциональная грамотность: учимся для жизни

### ***Занятия для 10 классов в системе внеурочной деятельности***

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Кружок «Экология Подмосковья»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Кружок «Основы функциональной грамотности», включающий в себя модули:

- Математический практикум: от анализа ситуации к методам решения задачи.
- Физическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Социально-политические задачи: от анализа ситуации к методам решения.
- Оказание первой помощи.
- Восток и Запад в современном мире.
- Речевая грамотность в иноязычной культуре.
- Культура русской речи.
- Практикум по программированию.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов  
(реализация модуля «Классное руководство»)**



На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 7–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы в рамках Всероссийской программы «Разговоры о важном»;
- реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее»;
- участие в подготовке событий;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии и поездки;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### **Поездки и экскурсии в 2024-2025 учебном году:**

- Поездка 11 параллели в Карелию
- Поездка 8 параллели в г. Тулу
- Поездка 9 параллелей в г. Ярославль
- Поездка в театр 8 параллели
- Поездка 7-8 параллелей в Музей Победы на Поклонной горе
- Поездка 9 параллели в театр
- Поездка 10 параллели в Казань
- Поездка 10 параллели в Екатеринбург
- Поездка 9 параллели в Псков и Новгород

#### **Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»**

##### ***В 2024 году гимназия отмечала 30-летний юбилей гимназии***

21 ноября 2024г. гимназия отмечала свой 30-летний юбилей в ОДЦ «Октябрь». Поздравить гимназию с юбилеем сегодня пришла О.К. Дударева от администрации и Управления образования округа, К.В. Негурица от окружного Совета депутатов, Л.В. Горбачёва от ГК профсоюзов, гимназии был передан адрес от Губернатора Московской области. Были и творческие поздравления — от выпускницы гимназии Семёновой Ксении и её вокальной студии «Sunrise music», от театра танца Ольги Фоминой, от руководителя музыкальной студии «Журавлиная Родина» Цывкиной С.И. И конечно-же праздник не состоялся бы без выступления нашей гимназической музыкальной группы SPG-band и танца учителей!

*«Говорят, в 50 лет жизнь только начинается. Значит у нашей гимназии, отметившей сегодня 30 лет со дня основания, в самом разгаре молодость.»*

*И всё же сегодня всем, чья жизнь связана с этой удивительной школой, которая носит имя своего первого директора, замечательного человека и педагога Иосифа Борисовича Ольбинского, было что вспомнить.*

*Как же всё начиналось? О чем тогда мечтал Иосиф Борисович и те, кто шёл рядом с ним? Какие говорили слова и какие читали книги? Какие ставили спектакли и получали награды? Какие пели песни...*

*Гимназию поздравляли выпускники, директора других школ — все, кто причастен к большому делу укрепления нашего общего Дома. Дома, в котором вот уже 30 лет живут тепло и свет.*

*Наш вечер завершился песней о гимназии «В этом доме из красного кирпича» в исполнении SPGband, которую когда-то написал сам Иосиф Борисович. А потом учителя подарили гостям яр-*

кий и зажигательный танец. Экспрессия, синхронность и искренность, как и на их уроках, были, конечно же, на высоте.

«Учитесь, молитесь и любите друг друга,» — завещал нам Иосиф Борисович. И каждый день мы стараемся следовать этому наставлению.

Спасибо всем, кто провёл этот день с нами и кто желает нашему любимому Дому долгих и благополучных лет!»

(из записей Прессцентра гимназии)

Особое место, как и в течение всей истории существования гимназии, в воспитательном процессе занимает **патриотическое воспитание**. Практически каждое событие затрагивает ценностное отношение к Родине, культуре своего народа. Гимназия еженедельно по понедельникам проводит церемонию поднятия флага под исполнение гимна.

**2025 год объявлен президентом Годом Защитника Отечества.**

**В гимназии 80-летию Великой Победы были посвящены:**

Викторина «Поклонимся великим тем годам»

День героев Отечества

«Никто не забыт и ничто не забыто»

Военная история: Сталинградская битва

Военно-спортивная игра в Год Защитника Отечества

Урок мужества в рамках акции «Защитники Первых»

Возложение цветов к Мемориалу Славы в День защитника Отечества

Поход СПГ-тур «Под знаменем Победы»

Праздник КСО «Дубрава» в День Защитника Отечества

Урок мужества для восьмиклассников

Кино Победы

Поездка в музей Победы на Поклонной горе

Классный час, посвящённый мемориальной Доске Памяти гимназии

Акция «Окна Победы»

Участие в международной акции «Диктант Победы»

Акция «Кино Победы»

Участие гимназистов в конкурсе «Песни военных лет»

Участие гимназистов в Военно-патриотическом фестивале «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

Участие гимназистов в Марафоне «Наследники Победы»

Линейка и исполнение военных песен на переменах

Спектакль ко Дню Победы

Концерт музыкальной группы SPG-band ко Дню Победы

Очень важен для гимназии любимый всеми **праздник «День гимназиста» 19 октября – игра в XIX век**. В этом году мы играли в XIX век и проявляли семейные ценности, которые всегда были и остаются значимы для России. Погода была замечательная, игра начиналась уже во дворе гимназии, где гостей встречала всадница из XIX века. Как всегда, по особому были оформлены помещения гимназии. На открытии семиклассники исполняли Полонез, в гости с инспекцией приехал сам Державин. Была организована Почта, музыкально-поэтический салон, лицейские уроки. При этом состоялись и все обычные уроки по расписанию. Завершился день Посвящением в гимназисты, которое подготовили семиклассники. К празднику готовились «всей семьёй»: педагоги, гимназисты всех параллелей, родители. И праздник удался на славу! Настоящий праздник творчества и вдохновения.

*Лицейские уроки*

История философии или философия истории? На лицейском уроке истории философии Дмитрий Сергеевич и гимназисты подробно разобрались в обоих понятиях.

На лицейском уроке риторики Оксана Бурова познакомила гимназистов с 7 правилами того, как понравиться собеседнику.

На лицейском уроке фехтования Денисов Денис Сергеевич (руководитель клуба исторического фехтования) продемонстрировал гимназистам современные реконструкции средневекового оружия.

На лицейском уроке математики Анна Дмитриевна рассказала гимназистам о том, какой была математика в 19 веке и показала фотографии учебников того времени.

На лицейском уроке рисования ученицы 11 параллели Байкина Женя и Ксюша Орлюк провели мастер-класс по рисованию цветов.

На лицейском уроке каллиграфии художник Новиков Виктор Анатольевич рассказал детям об истории чистописания.

На лицейском уроке по древним языкам Мила Анатольевна Сочнева рассказала гимназистам об истории языков, их зарождении и делении на языковые группы.

Посвящение в гимназисты подготовили семиклассники под руководством учителя русского языка и литературы Порошиной Н.Н.

Как всегда ярко гимназия отмечала *День Учителя*. Он включал в себя две составляющих – День Дублёра и замечательный концерт – проект, созданный и полностью реализованный гимназистами.

Весело и задорно провели *Неделю Здоровья*.

Все гимназисты приняли участие в Международной акции «Диктант Здоровья». Семиклассники подготовили познавательные и весёлые плакаты о том, как они понимают Здоровый образ жизни. Старшеклассники медицинских профильных групп подготовили выступления:

24 сентября — Лужбина Инна и Макевич Даниэлана по теме «Важность сна для здоровья». Девочки напомнили всем о необходимости полноценного сна и провели маленькую викторину со сладкими призами.

25 сентября — Чернякова Настя, Шалаева Маша, Павлова Вероника по теме «Питание человека: органические вещества»

26 сентября — Малафеева Таня, Маша Хандогая и Женя Кузнецова по теме «Последствия курения».

В пятницу 27 сентября состоялся танцевальный флешмоб, который провели девятиклассницы Бохан София, Солотина Настя, Титова Яна, Додолева Настя. Балякина Наталья представила презентацию гимназического туристического клуба.

Завершилась неделя здоровья традиционным Днем яблочного пирога.

Любимым днем для гимназистов является и *День иностранных языков и культуры*, который отмечается 14 февраля.

На уроках английского языка в этот день был «Страноведческий квест». Каждый класс за урок побывал у всех учителей иностранного языка:

У Елены Васильевны Сетдиковой гимназисты разгадывали кроссворды по городам и государственному устройству США.

У Лилии Мансуровны Санисло узнали об известных английских художниках.

Много смеялись у Татьяны Вячеславовны Паниной, развенчивая мифы о Великобритании. Все любители зарубежной эстрады, дискотек и викторин собрались на 3-й перемене в холле второго этажа, где Татьяна Вячеславовна Панина провела Музыкальную викторину. Ребята и учителя отгадывали английские и немецкие песни. Угадавшие получали сладкий приз, и все вместе танцевали под угаданную мелодию.

В этом году впервые мы отмечали *День Математики*. И это тоже понравилось как гимназистам, так и взрослым.

#### Участие обучающихся 7–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
1.	День Знаний. Разговоры о важном.	События. Классное руководство	+	+	+	+	+	+
2.	Спектакль ко Дню знаний «Временно недоступен»	События	+	+	+	+	+	+
3.	Библиотечный урок	События Внеурочная деятельность	+	+				
4.	Осенний фестиваль по спортивному ориентированию	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+

		ность						
5.	Спортивный праздник ПАРК-ТУР	События Внеурочная деятель- ность	+	+				
6.	«Неделя здоровья»	События Самоуправление Классное руковод- ство	+	+	+	+	+	+
7.	Выездной спортивный праздник	Школьный урок Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+
8.	Урок в Сергиево-Посадском музее-заповеднике	Школьный урок					+	+
9.	«День учителя» - профессио- нальные пробы, самоуправ- ление, концерт	События Профориентация Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+	+	+
10.	«Фестиваль идей». Эксперт- ная оценка идей СТР	Внеурочная деятель- ность	+	+	+	+		
11.	Открытие конкурса самосто- ятельных творческих работ им. П.А. Флоренского	События Профориентация Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
12.	Лекция к 150-летию Н.А. Семашко	События Внеурочная деятель- ность	+	+	+	+	+	+
13.	Поездка в Тулу	События Классное руковод- ство			+	+		
14.	Поездка в Ярославль	События Классное руковод- ство					+	+
15.	Поход СПГ-Тур на Гремячий ключ	События Внеурочная деятель- ность	+	+	+	+	+	+
16.	Спортивный праздник для родителей	События Внеурочная деятель- ность	+	+				
17.	Участие в конкурсе рисунков Санпросвет «Супергерои чи- стоты и здоровья»	События Внеурочная деятель- ность					+	+
18.	День лицеиста	События Школьный урок Классное руко- водство Работа с ро- дителями	+	+	+	+	+	+
19.	Участие в Турнире Знатоков	События					+	+

	Радонежского края	Внеурочная деятельность						
20.	Викторина «Поклонимся великим тем годам»	События Внеурочная деятельность					+	+
21.	Встреча с представителями Русского географического общества	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
22.	Встреча со специалистами МБУК «ЦБ им. В.В. Розанова СПГО»	События Внеурочная деятельность			+	+		
23.	Занятие в библиотеке А.С. Горловского	События Внеурочная деятельность	+	+				
24.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	События Внеурочная деятельность	+	+				
25.	Единый урок нравственности	Событие Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
26.	Участие в семейном образовательном форуме «Навигатор поступления»	Внеурочная деятельность					+	+
27.	Участие в экомарафоне	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
28.	День волонтера. Благотворительная ярмарка	События Самоуправление	+	+	+	+	+	+
29.	Актовая лекция сотрудника географического факультета МГУ	События Профориентация	+	+	+	+	+	+
30.	Выступление музыкальной группы SPG-band на арт-ёлке «Лаборатория Сказки»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
31.	День героев Отечества	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
32.	День математики	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
33.	Викторина ко Дню Конституции	События. Самоуправление.	+	+	+	+	+	+
34.	Участие в Первом Сергиево-Посадском детском культурном форуме «Планета детства»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+		
35.	Праздник КСО «Дубрава»	События	+	+	+	+	+	+

	«Посвящение в ориентировщики»	Внеурочная деятельность						
36.	Презентация художественной выставки Елены Догониной	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
37.	Уроки доброты	Внеурочная деятельность	+	+				
38.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+
39.	Спектакль «Ворон»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
40.	Новогодний концерт SPG-band	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
41.	Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя акция «Новогоднее чудо»	Самоуправление События Классное руководство	+	+	+	+	+	+
42.	Концерт SPG-band для клуба «Активное долголетие»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
43.	Зимний поход СПГ-тур	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
44.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	События Школьный урок	+	+	+	+	+	+
45.	День памяти жертв Холокоста	Событие Школьный урок	+	+				
46.	День студенчества и профориентация	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
47.	Занятия по профориентации с экспертом «Навигатора поступления»	События Профориентация			+	+	+	+
48.	Экскурсия в Сергиево-Посадский музей-заповедник	События Внеурочная деятельность	+	+			+	+
49.	День иностранного языка. День науки. Интеллектуальные игры, плакатная выставка	Школьный урок События, классное руководство	+	+	+	+	+	+
50.	Поход СПГ-тур «Под знаменем Победы»	События Внеурочная деятельность	+	+				
51.	Военно-спортивная игра в Год Защитника Отечества	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+		

52.	Встреча с дизайнером и краеведом М. Семёновым	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
53.	Лекция о здоровом образе жизни и о спортивном туризме	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
54.	Урок мужества в рамках акции «Защитники Первых»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
55.	Урок пожарной безопасности	Школьный урок	+	+				
56.	Международный женский день. Концерт	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
57.	Гимназический шахматный турнир	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
58.	День поэзии	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
59.	День театра	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
60.	Масленица	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
61.	Поездка в Малый театр	События Внеурочная деят-ть					+	+
62.	Участие в конкурсе «Секреты дружного класса»	События Внеурочная деят-ть	+	+				
63.	Участие в Президентских играх	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
64.	XXVIII гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок Профориентация	+	+	+	+	+	+
65.	Акция «Кино Победы»	События Внеурочная деят-ть	+	+			+	+
66.	Встреча с сотрудниками РГАИС	События Внеурочная деят-ть Профориентация	+	+	+	+	+	+
67.	Участие в фестивале ГТО	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
68.	Встреча по профориентации: «Скоропусковский Синтез»	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
69.	Поездка в музей Победы на Поклонной горе	События Школьный урок	+	+	+	+		
70.	Презентация художественной выставки Натальи Корневой	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+

71.	Урок финансовой безопасности	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
72.	Экскурсия на Трубный завод	Внеурочная деятельность Профориентация					+	+
73.	Встреча по профориентации: профессия «музейный работник»	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+	+	+
74.	Участие в Марафоне «Наследники Победы»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
75.	Акция «Доброе дело» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО	События	+	+	+	+	+	+
76.	День Победы. Линейка	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+	+	+
77.	Спектакль «Кода», посвященный 9 Мая	События	+	+	+	+	+	+
78.	Концерт музыкальной группы SPG-band ко Дню Победы	События	+	+	+	+		
79.	Лекция «Работа санитарных врачей во время Великой отечественной войны»	События Внеурочная деятельность			+	+	+	+
80.	Участие в Военно-патриотическом фестивале «Наследники победителей»	События Внеурочная деятельность					+	+
81.	Участие в конкурсе «Песни военных лет»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
82.	Майский поход туристского клуба	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
83.	Спортивный праздник. Ориентирование	Школьный урок Классное руководство Взаимодействие с родителями	+	+	+	+		
84.	Гимназический шахматный турнир памяти И.Б. Ольбинского	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
85.	Летняя практическая школа для гимназистов	Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+	+	+
86.	Поездка в Псков и Новгород	Классное руководство Взаимодействие с родителями					+	+



87.	Поездка в Санкт-Петербург	Классное руководство Взаимодействие с родителями	+	+				
88.	Поездка в Екатеринбург	Классное руководство Взаимодействие с родителями			+	+		
89.	Летний поход Турклуба СПГ-тур	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
90.	Юбилейный концерт SPG-band	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			<b>75</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

### Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10А	10Б	11А	11Б
1.	День Знаний. Линейка	События. Классное руководство			+	+
2.	Спектакль ко Дню знаний «Временно недоступен»	События	+	+	+	+
3.	Производственная экскурсия на АО «Электроизолит»	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
4.	«Неделя здоровья»	События Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
5.	«День учителя» - профессиональные пробы, самоуправление, концерт	События Профориентация Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+
6.	Лекция к 150-летию Н.А. Семашко	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
7.	Открытие конкурса самостоятельных творческих работ им. П.А.Флоренского	События Профориентация Внеурочная деятельность	+	+	+	+
8.	Поездка в Карелию	События Классное руководство			+	+
9.	Поход СПГ-тур на Гремячий ключ	Событие Внеурочная деятельность	+	+	+	+
10.	День лицеиста	События Школьный урок Классное руководство Работа с родителями	+	+	+	+
11.	Викторина «Поклонимся	Событие	+	+		

	великим тем годам»	Внеурочная деятельность				
12.	Встреча с представителями Русского географического общества	Событие Внеурочная деятельность	+	+		
13.	День народного единства: встреча со священником о. Александром	Школьный урок	+	+		
14.	Единый урок нравственности	Событие Внеурочная деятельность	+	+	+	+
15.	Участие в проекте Движения Первых «Первая помощь»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
16.	Участие в эстафете «Мои финансы»	Школьный урок	+	+		
17.	День волонтера. Благотворительная ярмарка	События Самоуправление	+	+	+	+
18.	Встреча со специалистом в сфере страхования	События Внеурочная деятельность			+	+
19.	День героев Отечества	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
20.	День математики	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
21.	Викторина ко Дню Конституции	События Самоуправление	+	+	+	+
22.	Актовая лекция сотрудника географического факультета МГУ	События Профориентация	+	+	+	+
23.	Лекция о ЗОЖ для медицинских профильных групп	Школьный урок	+	+	+	+
24.	Презентация художественной выставки Елены Догониной	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
25.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
26.	Новогодний спектакль «Ворон»	Самоуправление События	+	+	+	+
27.	Концерт SPG-band	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
28.	Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя акция «Новогоднее чудо»	Самоуправление События Классное руководство	+	+	+	+

29.	День памяти жертв Холокоста	События Внеурочная деят-ть	+	+		
30.	Профориентационная встреча в День Студента	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
31.	Занятия по профориентации с экспертом «Навигатора поступления»	События Внеурочная деят-ть			+	+
32.	Встреча учащихся медицинских профильных групп со специалистом Роспотребнадзора	Школьный урок	+	+	+	+
33.	Зимний поход СПГ-тур	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
34.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	События Внеурочная деят-ть	+	+		
35.	Встреча с дизайнером и краеведом М. Семеновым	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
36.	Встреча по профориентации с преподавателем ГУП	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+		
37.	Лекция о здоровом образе жизни и о спортивном туризме	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
38.	Поход СПГ-тур «Под знаменем Победы»	События Внеурочная деят-ть	+	+		
39.	День иностранного языка. День науки. Интеллектуальные игры, плакатная выставка	Школьный урок События, классное руководство	+	+	+	+
40.	Урок мужества в рамках акции «Защитники Первых»	Школьный урок	+	+		
41.	Встреча с сотрудниками РГУТиС	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
42.	День открытых дверей в управлении Роспотребнадзора	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
43.	Международный женский день. Концерт	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
44.	День поэзии	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
45.	День театра	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+

46.	Масленица	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
47.	XXVIII гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок Профориентация	+	+	+	+
48.	Акция «Кино Победы»	События Внеурочная деят-ть			+	+
49.	Встреча с сотрудниками РГАИС	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
50.	Встреча по профориентации: «Скоропусковский Синтез»	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
51.	Поездка в Государственную Думу	Внеурочная деятельность Профориентация			+	+
52.	Сдача норм комплекса ГТО	Школьный урок	+	+	+	+
53.	Акция «Доброе дело» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО	События	+	+	+	+
54.	Презентация художественной выставки Натальи Корневой	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
55.	Профориентационный мастер-класс по городскому проектированию	События Внеурочная деят-ть	+	+		
56.	Урок финансовой безопасности	Школьный урок	+	+	+	+
57.	Экскурсия медицинской профильной группы в поликлинику	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
58.	Экскурсия на Трубный завод	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+		
59.	Встреча по профориентации: профессия «музейный работник»	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+	+	+
60.	Лекция «Работа санитарных врачей во время Великой отечественной войны»	Внеурочная деятельность Профориентация	+	+		
61.	Участие в международной акции «Диктант Победы»	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
62.	Спектакль «Кода» к 9 мая	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+

63.	День Победы. Линейка	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+
64.	Майский поход туристского клуба	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
65.	Летняя практическая школа для гимназистов	Самоуправление Школьный урок	+	+		
66.	Поездка в Казань	События Классное руководство	+	+		
67.	Последний звонок	События Взаимодействие с родителями Классное руководство			+	+
68.	Летний поход Турклуба СПГ-тур	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
69.	Юбилейный концерт SPG-band	События Внеурочная деят-ть			+	+
<b>Всего</b>			<b>61</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 7 «А» и «Б» класс, классный руководитель Филимонова Н.В.;
- 8 «А» и «Б» класс, классный руководитель Лапшова О.В.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Полякова Е.А.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Зотова Г.А.

Доля обучающихся 7–11-х классов, принявших участие в общегимназических событиях составила 70% от общего количества учащихся. Участие в творческих конкурсах, фестивалях различных уровней составило Участие в олимпиадном движении составило 84%.

#### Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней

Наименование мероприятия	Кол-во участников
1. Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Леонова А., 9 кл. – победитель Московского областного чемпионата
2. «Высший пилотаж» ВШЭ	Хандогая М., 10 кл. – победитель заключительного этапа
3. Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА — 2025»	Белов Н., Голиков И., 10 кл. – победители
4. Конкурс школьных экологических проектов в области охраны окружающей среды НПК Сергиево-Посадский филиал ФГУП «Радон»	Солотина Н., 9 кл., Богданова А., Большакова А., 11 кл. – победители
5. Региональный конкурс «Немецкий – это актуально»	Иудина П., 10 кл. - победитель

6. Региональная открытая экономико-математическая олимпиада в МБОУ СОШ №6 г. Мытищи	Филиппов Д., Масляков З., 8 кл. – победители Басина А., Витюк А., 8 кл. – призеры
7. Открытый патриотический конкурс «Песни военных лет»	Денисов Е., 8 кл. - призер
8. Конкурс рисунков Санпросвет «Супергерои чистоты и здоровья»	9 кл. (8 человек)

Наиболее значительные достижения обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах:

- Леонова А., 9 кл.
- Хандогая М., 10 кл.
- Иудина П., 10 кл.

### **Работа с родителями**

**(в рамках модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 84 – в 7–9-х классах и 64% – в 10–11-х классах.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями 05.09.2024г. состоялось общегимназическое родительское собрание «Организация жизни в гимназии. Безопасность. Питание. Организация социально-психологического и медицинского тестирования на предмет определения рисков употребления ПАВ. Организация участия гимназистов в олимпиадном движении»

19 сентября 2024 г. в гимназии состоялось онлайн-собрание для родителей по реализации Единой модели профориентации.

27 марта 2025 г. в гимназии состоялось Всероссийское родительское собрание «Россия — мои горизонты».

Также было проведено 5 родительских собраний по параллелям:

25.01.2025г. Родительское собрание в 7 параллели по итогам адаптационного периода, в 8 параллели – выступление педагога-психолога Филимоновой О.Г. «Тонкая нить контакта», в 9 и 11 параллелях по особенностям подготовки к ГИА и психологической подготовке к сдаче ОГЭ.

19.05.2025г. состоялось общегимназическое итоговое собрание.

В течение учебного года была проведена встреча с родителями в рамках родительского клуба: Родительский клуб «Как мы справляемся с трудностями воспитания» 14.12.2024г.

Родители помогали в постановке спектаклей, во время спортивных праздников, в сопровождении учащихся на экскурсии и в поездки, при оформлении гимназии к праздникам. Помогали в организации гимназических событий, организации выставок

Ярким событием стали весёлые старты в 7 параллели ко Дню Отца.

И особенно запоминающимся стало участие родителей 7 параллели в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень доверия родителей школе.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9-го класса Меркулов Сергей.

Ученический работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по УВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных сообщений в сообществах социальных сетей гимназии.

Совместными усилиями классных руководителей и ученического совета проведены такие крупные мероприятия, как:

- При активном участии Ученического совета проведены День волонтера. Благотворительная ярмарка, Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя акция «Новогоднее чудо»
- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Подготовка события «День гимназиста». Одиннадцатиклассники самостоятельно подготовили Открытие дня. Также с участием Ученического совета были подготовлены творческие уроки-мастерские.
- Активным было участие Ученического совета в подготовке акции «Тайный дед Мороз», когда каждый гимназист получил новогодний подарок от неизвестного друга. Ученический совет отслеживал тех, кто не получил подарки и находил им новых «тайных друзей».
- С участием ученического совета были подготовлены концерты ко Дню Учителя и 8 Марта.
- Подготовлены Дни памяти, посвященные Победе в ВОВ и линейка.
- Подготовлены презентации выставок художников, выставивших свои произведения в гимназии.

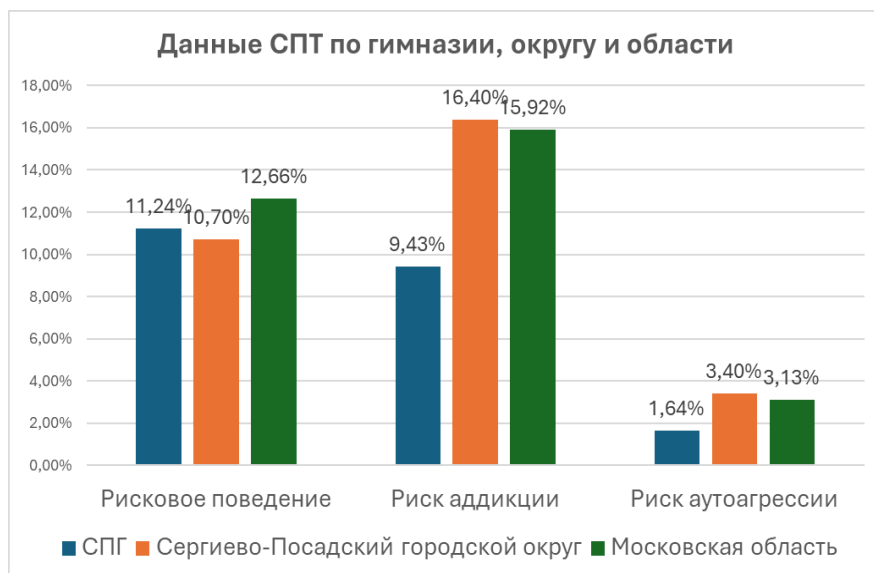
Из-за сложностей в расписании и невозможностью собрать учеников всех возрастов одновременно, а также из-за общей усталости, связанной с высокой нагрузкой гимназистов, к концу года Ученический совет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Ученическим советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Высокую активность проявляет и *гимназический прессцентр*. В 2024 году руководителем гимназического прессцентра гимназии стала выпускница гимназии, учитель русского языка и литературы Сочнева Людмила Анатольевна. В течение года у прессцентра появились свои странички в соцсетях, где освещалось практически каждое событие, проведенное в гимназии. Кроме того, пресс-центр стал активным помощником в подготовке всех гимназических событий.

### **Реализация модуля «Профилактика и безопасность»**

#### **Результаты социально-психологического тестирования в 2024г:**



О.Г. Филимонова и О.Б. Бурова принимали участие в организационных и подготовительных мероприятиях по проведению СПТ - в вебинарах для кураторов СПТ.

Филимонова О.Г. являлась куратором СПТ по Сергиево-Посадскому городскому округу. Для кураторов ОУ были проведены:

Онлайн-совещание для кураторов СПТ округа по организации социально-психологического тестирования в 2023г. 15.09.2024г., СПГ

Муниципальная отчётно-методическая конференция по итогам СПТ 18-19 февраля 2025г.

Педсовет Результаты СПТ: профилактика аддикции, девиаций, аутоагрессии

18.04.2025г.

По результатам СПТ проведено:

Мероприятие	срок
Подготовка <b>аналитической справки</b> о результатах СПТ в 2024 – 2025 уч. году (анализ результатов СПТ: уровень риска девиантного поведения в образовательной организации, группы риска)	Декабрь
Проведена корректировка планов (программ) профилактической деятельности в ОУ с учетом актуальных результатов СПТ.	Декабрь
Разработаны рекомендации для классных руководителей	Декабрь
Разработаны планы индивидуального сопровождения учащихся группы риска	Декабрь
Участие в муниципальной « <b>Отчетно-методической конференции по профилактике девиантного поведения среди обучающихся Московской области</b> ».	март
Участие в региональной « <b>Отчетно-методической конференции по профилактике девиантного поведения среди обучающихся Московской области</b> ».	апрель
<b>Информирование родителей обучающихся</b> , которые в следующем учебном году будут проходить социально-психологическое тестирование впервые.	май

Родительские собрания по сопровождению СПТ:

05.09.2024г. Организация социально-психологического тестирования

19.05.2025г. Итоги СПТ. Организация СПТ в 2025г.

### Реализация модуля «Социальное партнёрство»

Наименование организации	Цели	Формы взаимодействия
Историко-художественный музей-заповедник (с 1994г.)	Патриотическое воспитание гимназистов на примере истории края, интеллектуальное и творческое развитие	Организация экскурсий, игровых проектов к 19 Октября, проведение мастер-классов
Музей-усадьба «Абрамцево», с 2000г.	Патриотическое воспитание гимназистов на примере истории края, интеллектуальное и творческое развитие,	Организация экскурсий, спортивных праздников на территории усадьбы



Библиотека имени А.С. Горловского (с 1996г.)	Формирование читательских интересов, умения пользоваться литературными источниками в различных целях, интеллектуальное и творческое развитие	Участие в игровых проектах и конкурсах, организованных библиотекой
Союз художников Сергиева Посад (с 1995г.) Арт-база, городской фотоклуб «Лейка» (с 2006г.)	Формирование у учащихся гимназии умения воспринимать язык живописи, культурное и творческое развитие, самоопределение. Культпросвет.	Организация художественных и фото-выставок в гимназии, подготовка отзывов о работах художников, подготовка презентаций выставок.
Центр поддержки детей с инвалидностью «Время надежды» (с 2015г.) Благотворительный фонд «Синдром любви» Благотворительная организация #ВСЕ-ГДАЧЕЛОВЕК	Формирование толерантности, реализация деятельности проб в направлении волонтерства	Организация встреч, благотворительных акций, Уроков Доброты
НИУ ВШЭ (договор с 2005г.)	Подготовка гимназистов к поступлению в вузы, интеллектуальное развитие, обучение коллектива	Курсы, лекции, видеоконференции
НПО «Радон»	интеллектуальное развитие учащихся	Участие в конкурсе экологических проектов
Ярославская государственная медицинская академия (договор с 2003г.)	Подготовка гимназистов к поступлению в медицинские вузы, интеллектуальное развитие, обучение коллектива	Курсы, лекции, олимпиады
ДТДМ «Истоки» (с 1998г.)	Формирование социальных и личностных компетенций	участие в игровых проектах и конкурсах, организованных ДТДМ «Истоки»
Союз «Торгово-промышленная палата Сергиево-Посадского района»	Профориентация	Организация встреч с представителями различных профессий, экскурсий, летнее трудоустройство
Совет ветеранов (с 2000г.)	Патриотическое воспитание гимназистов	Организация встреч, благотворительных акций, реализация проекта А.Арутюняна «Память сердца»

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- повышение эффективности сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
- Реализация программы Единой модели профориентации «Билет в будущее»;

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В гимназии осуществляется активная профориентационная работа, которая заключается, помимо реализации программы Единой модели профориентации «Билет в будущее» в проведении для учащихся 9 классов специального курса «Выбор профессии», который ведет канд. псих. наук Филимонова О.Г.

#### **Реализация программы Единой модели профориентации «Билет в будущее»**

***В течение учебного года в рамках реализации ЕМП было проведено:***

Классный час «Россия — мои горизонты» 7-11 класс, еженедельно

Профессиональные пробы:

День Дублёра в День Учителя

Практическое занятие по измерениям характеристик снежного покрова

Участие учащихся 11 параллели в Фестивале идей в качестве экспертов

Профориентационные встречи:

Тематика	выступающий	дата
Атомная промышленность	Воронов Алексей Сергеевич, первый заместитель генерального директора по науке «Государственного научного центра РФ ТРИНИТИ»	05.10.2024
Гляциология	Комаров Антон Юрьевич, сотрудник научно-исследовательской лаборатории снежных лавин и селей (Географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова)	13.12.2024
Дизайн	Семенов Михаил Сергеевич, дизайнер, городской исследователь	12.02.2025
География и туризм	Представители Русского географического общества	23.11.2024
Страхование	Буров Алексей Сергеевич, руководитель страхового агентства «Главстрах»	10.12.2024
Экономика	Абрамов Александр Николаевич, доцент кафедры финансово-экономического и бизнес-образования ГУП	24.02.2025
Химическая промышленность	Шаклеин Александр Владимирович, начальник отдела кадров «Скоропусковского синтеза»	17.04.2025
Музейное дело	Малашина Наталья Викторовна, старший научный сотрудник музея-заповедника «Абрамцево», председатель Хотьковского краеведческого общества	15.05.2025
Медицина	Фомина Мария Владимировна, главный специалист Сергиево-Посадского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Московской области	20.01.2025
Медицина	«Работа санитарных врачей во время Великой Отечественной войны», Фомина Мария Владимировна, главный специалист Сергиево-Посадского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по	05.05.2025

	Московской области	
Медицина	Лекция к 150-летию Н.А. Семашко, Фомина Мария Владимировна, главный специалист Сергиево-Посадского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Московской области	28.10.2024
Химия	Ануфриев Георгий, студент химического факультета МГУ	29.01.2025
Прикладная математика	Полякова Анастасия, студентка МГТУ им. Баумана	29.01.2025
Городское проектирование	Швец Владислав, профессиональный горожанин, занимающийся соучаствующим проектированием	28.04.2025
Политология	Шаповалова Мария, студентка НИУ ВШЭ	05.02.2025
МЧС и пожарная безопасность	Федотов Дмитрий Алексеевич, начальник караула пожарно-спасательного центра г. Москвы	25.02.2025

#### Поездки:

Производственная экскурсия на АО «Электроизолит»

День открытых дверей в управлении Роспотребнадзора

Поездка в Государственную Думу

Экскурсия медицинской профильной группы в поликлинику

Экскурсия на Трубный завод

#### Родительские собрания

19 сентября 2024 г. в гимназии состоялось онлайн-собрание для родителей по реализации Единой модели профориентации.

27 марта 2025 г. в гимназии состоялось Всероссийское родительское собрание «Россия — мои горизонты».

Как обычно для учащихся 9 параллели в течение года были организованы занятия «Технологии выбора профессии», в рамках которых проводились психологическая диагностика: Айзек, «Художник или мыслитель», Кеттелл, ШТУР, Методика Е.М.Климова, Голланда (в модификации Г.В. Резапкиной), Тест на волевую регуляцию личности, Карта интересов.

В рамках реализации данной задачи в течение года ученики 7-9 параллелей принимали участие в проекте «ПроеКТОрия» и в проекте НИУ ВШЭ "Кем быть: 2028. Профессии будущего". Ссылки на ролики проекта размещены на сайте гимназии.

Также занятия профориентационной направленности предусмотрены в программах большинства предметов учебного плана, например: 7 класс, обществознание - Трудовые правоотношения; 9 класс, физкультура - Проектная деятельность. Спорт и ФК в моей жизни: как они помогают в освоении будущей профессии; 11 класс, математика - Экономические задачи. Практико-ориентированные задачи. Активным было участие учеников 9-11 классов в «Днях открытых дверей» различных ВУЗов, профориентационных фестивалях, встречах по профориентации на базе гимназии.

#### **Реализация модуля «Дополнительное образование»**

В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (социальный сертификат) реализуются следующие программы:

Название студии	Кол-во учащихся	Руководитель
Театральная студия «Пространство»	20	Демахин А.А.
Музыкальная группа SPG-Band	25	Филатов Д.М.
Робототехника	14	Свиридкин И.В.
Клуб интеллектуальных игр	30	Чекалева Е.А.
Человек и его здоровье	15	Марлынова Н.В.
Школа самоуправления	15	Бурова О.Б.

Система дополнительного образования представлена и предметными кружками, направленными на предпрофильную подготовку в 9 классе:

Англоязычные страны и Россия: диалог культур
Географическая культура
Интеллектуальный клуб. Биология
История в вопросах и ответах
Механика в задачах
Тексты разных жанров
Технология трёхмерного моделирования
Человек и общество
Химия в моей профессии

**Театральная студия «Пространство»:** гимназические спектакли, поставленные под руководством А.Демахина, – это возможность осуществления сложного многофункционального проекта и яркое творческое событие как для зрителей, так и для участников постановки. Это своеобразный этап взросления и проверки своих личностных качеств, умения взаимодействовать и брать на себя ответственность за общий результат.

В 2024-2025 году именно такими яркими и запоминающимися Со-бытиями стали:

28.08-02.09.2024 г. Спектакль театральной студии «Пространство» по пьесе Петры Вюлленвебер «Временно недоступен». Постановка 11 параллели под руководством А.А. Демахина и О.Б. Буровой.

21-27.12.2024 г. Новогодний спектакль «Ворон». Постановка 10 параллели и театральной студии «Пространство» под руководством А.А. Демахина

01-07.05.2025 г. Спектакль «Кода» по повести Юрия Яковлева «Балерина политотдела». Постановка 9 параллели и театральной студии «Пространство», режиссёр Демахин А.А.

**Гимназическая фотостудия** представила три выставки:

Фотовыставка Рут О’Дауд, осень 2024 г.

Фотовыставка Павла Глебова, зима 2025 г.

Фотовыставка гимназического фотоклуба, весна 2025 г.

**Музыкальная группа «SPG-Band»** подготовила

Выступление на концерте ко Дню Учителя

Выступление на юбилее гимназии: «Дом из красного кирпича»

Выступление на арт-ёлке «Лаборатория Сказки»

Новогодний концерт SPG-band

Концерт SPG-band для клуба «Активное долголетие»

Выступление на Вечере встречи выпускников в 2025 г.

Концерт SPG-band к Международному женскому дню

Концерт музыкальной группы SPG-band ко Дню Победы

На новый этап развития вышел гимназический **пресс-центр** под руководством Сочневой М.А. Им регулярно ведутся социальные сети «Ольбинка», освещаются основные занятия из жизни гимназии.

Ребята на занятиях пресс-центра осваивают основные медиапрофессии.

### **Кружки социально-педагогической направленности**

**Кружок «Познай себя»** реализуется в параллелях 7-9 классов:

7 класс «Основы самоуправления», руководитель Филимонова О.Г.

8 класс «Мастер коммуникации и саморегуляции», руководитель Филимонова О.Г.

9 класс «Технологии выбора профессии», руководитель Филимонова О.Г.

**Кружок «Школа самоуправления»** - общегимназический.

Руководитель – заместитель директора по УВР Бурова О.Б. На занятиях организуется работа Ученического совета гимназии по подготовке к событиям, работа гимназического пресс-центра.

### ***Спортивные секции***

**Клуб спортивного ориентирования «Дубрава»** в 2024-2025 году принял участие в следующих соревнованиях:

Участие КСО «Дубрава» в Чемпионате и Первенстве Сергиево-Посадского городского округа 13.04.2025г.

Первенство РФ по спортивному ориентированию 30.08.2024г.

Первенство Сергиево-Посадского городского округа по спортивному ориентированию 09.09.2024г.

Кубок Клубов 15.09.2024г.

Первенство Московской области по спортивному ориентированию (кросс-спринт) 29.09.2024г.

Первенство Московской области по спортивному ориентированию в Красноармейске 20.10.2024г.

Всероссийские соревнования «Владими́ро-Суздальская Русь» 25-27 октября 2024г.

Первенство Сергиево-Посадского округа 09.03.2025г.

Всероссийские и соревнования «Памяти топографа Пастухова»

### ***Спортивные праздники:***

Осенний фестиваль по спортивному ориентированию в Абрамцево 14.09.2024г.

Праздник КСО «Дубрава» «Посвящение в ориентировщики-2024»

Праздник КСО «Дубрава» в День Защитника Отечества «Спортивная Масленица — 2025»

Продолжает активную работу **Туристический клуб СПГ-Тур** под руководством учителя географии Филатова Д.М.

В 2024-2025 году с участием гимназистов, сотрудников гимназии, родителей, состоялись **туристические походы и мероприятия:**

- Презентация гимназического туристского клуба СПГ-тур 27.09.2024г.
- Международная просветительская акция «Географический диктант» 16.11.2024г.
- Встреча гимназистов с представителями Русского географического общества 23.11.2024г.
- Поход СПГ-тур на Гремячий ключ 12.10.2024г.
- Зимний поход СПГ-тур 05.01.2025г.
- Поход СПГ-тур «Под знаменем Победы» 22.02.2025г.
- Майский поход СПГ-тур 11.05.2025г.
- Июньский поход СПГ-тур, 17-18.06.2025г.
- Большой летний поход СПГ-тур, 02-06.07.2025г.

В 2025 году в гимназии открылась **Шахматная секция**, руководитель Глебов Константин Николаевич. Кроме занятий секции в гимназии проведено два гимназических шахматных турнира: Турнир по быстрым шахматам 23 марта и Турнир Памяти И.Б. Ольбинского 03 июня 2025г.

### **Реализация модуля «Детские общественные объединения»**

В 2024 году сертифицирован Центр детских инициатив, в гимназии активно работает представительство Движения первых. Деятельность Российского Движения Первых отражается на страничке социальной сети ВКонтакте.

Активно реализуется волонтерское направление:

- «День волонтера» детей. Благотворительная «Дармарка» - сбор средств «Потеряшкам. Сергиев Посад» 05.12.2023г.
- Акция «Новогоднее чудо» – сбор подарков к Новому году для детей-инвалидов центра «Время Надежды», Зотова Г.А.
- «День добрых дел» 14 января 2025г. – чаепитие и концерт для пенсионеров Активного долголетия.
- 31 октября – 6 ноября 2024г. во всех школах округа была организована акция «Доброе дело» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Гимназия приняла в акции активное участие.

- Уроки Доброты с представителями благотворительной организации «Ресурсный центр поддержки людей с сенсорными нарушениями «Ясенева Поляна» 09.12.2024 г.

В гимназии в 2024-2025 учебном году были организованы три **художественные выставки**:

Художественная выставка Елены Догониной

Художественная выставка Натальи Корневой

Художественная выставка Анны Филипповой

Организуются **актовые лекции и встречи**:

Актовая лекция «Вы можете всё!» Лектор – первый заместитель генерального директора по науке Государственного научного центра РФ ТРИНИТИ Воронов А.С. 05.10.2024г.

Лекция к 150-летию Н.А. Семашко. Лектор – главный специалист Сергиево-Посадского территориального отдела Роспотребнадзора Фомина М.В. 28.10.2024г.

Актовая лекция на тему: «Гляциология — наука о снеге и льде». Лектор – сотрудник географического факультета МГУ Комаров А.Ю. 13.12.2024г.

Лекция о здоровом образе жизни и спортивном туризме. Лектор – директор медицинского центра «СВ-МЕД», врач-эндокринолог Королёв С.В. 03.02.2025г.

Встреча по профориентации: «Скоропусковский Синтез» Лектор — начальник отдела кадров «Скоропусковского синтеза» Шаклеин Александр Владимирович. 17.04.2025г.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования в основном реализованы.

## **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебном году отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в гимназических мероприятиях, значительно увеличилось их количество.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и инвариантной программе «Разговоры о важном», а также программе «Россия – мои горизонты». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Ученического совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация», программой Единая модель профориентации «Билет в будущее». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителям директора по УВР Буровой О.Б. и Демахину А.А. и педагогам-организаторам:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - активнее участвовать в проектах Движения Первых и конкурсе «Большая перемена».
2. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению более высокого уровня вовлеченности;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся, учитывая возможности современных педагогических технологий.
4. Классным руководителям поддерживать инициативы Ученического совета:
  - способствовать выполнению решений Ученического совета в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Ученического совета;
  - привлекать Ученический совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
5. Администрации МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского» учесть в системе работы по профориентации:
  - возможность участия школьников в проектах «Большая перемена», Абилимпикс, WorldSkills, «Билет в будущее»;
  - шире использовать ресурсы предприятий городского округа для проведения экскурсий по профориентации.

Заместитель директора по УВР

Демахин А.А.