

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А/

тел. 8(496) 540-40-01, факс 8(496) 540-40-01, e-mail: mail@gimnaz.ru, сайт <http://gimnaz.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»

О.Г. Филимонова

Приказ от 29.08.2025г. №242

Протокол педагогического совета

От 29.08.2025г. №1



**Программа реализации Единой модели профориентации
в МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
на 2025/2026 учебный год**

1. Основные положения

Актуальность программы:

ЕМП обусловлена национальными целями развития Российской Федерации, отраженными в указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в том числе в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основными документами федерального уровня, определяющими актуальность, содержание и задачи ЕМП являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок реализации ДОП).
- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». —

Цель реализации ЕМП

для обучающихся – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив, построение индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, современной и актуальной информации об образовательных возможностях и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных профессиях сфер экономической деятельности;

для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в части применения методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимания возможностей и ограничений диагностических инструментов образовательной профориентации.

2. Уровни реализации ЕМП

Основной уровень ЕМП

Основной уровень ЕМП обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике федерального и регионального рынков труда, участие в мероприятиях, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения.

Кроме того, на основном уровне ЕМП организуется взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Основной уровень ЕМП включает:

1. Урочную деятельность – включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (не менее 9 ак. ч./год);
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);
3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 12 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации).
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год (2 ак. ч./год).
5. Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве планируемых образовательных результатов. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся 6-11 классов

дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования детей муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.).

Продвинутый уровень реализации ЕМП

Продвинутый уровень ЕМП обеспечивает развитие у обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций не только готовности к профессиональному самоопределению, но и приобретение ими допрофессиональных компетенций значимых для профессий (или специальностей), которые востребованы на современном рынке труда. Продвинутый уровень ЕМП включает:

1. Организацию профильного обучения.
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);
3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 18 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации);
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год, а также не менее двух локальных профориентационных родительских собраний (4 ак. ч./год).
5. Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве результатов освоения. Обеспечение охвата не менее 70% обучающихся 6-11 классов дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.).
6. Профессиональное обучение – обучение по программам не менее 56 ак.ч., для не менее чем 1% обучающихся 8-11 классов (параллель, в которой осуществляется профессиональное обучение общеобразовательная организация, определяет самостоятельно). Такое обучение может быть реализовано в общеобразовательной организации, так и при содействии социального партнера, с которыми общеобразовательная организация заключила соответствующий договор.
7. Профильные предпрофессиональные классы – организация профильного обучения с возможностью углубленного изучения отдельных предметов. Универсальный (общеобразовательный) профиль также может быть реализован в формате предпрофессионального класса с учетом использования образовательного потенциала внеурочной деятельности (углубленная трудовая/технологическая подготовка или предметные курсы внеурочной деятельности (образовательные модули) с профориентационно значимым содержанием).

Для реализации продвинутого уровня ЕМП на уровне общеобразовательной организации заключается соглашение о сотрудничестве и иные соглашения между образовательной организацией профессионального образования, организацией - работодателем и иными организациями-партнерами в интересах подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению.

Медицинская профильная группа в гимназии

Содержание обучения в медицинской профильной группе обеспечивается за счет изучения учебного предмета «математика» на углублённом уровне, учебных предметов «химия» и «биология» на базовом уровне, элективных профильных курсов «Общая химия» и «Эволюционная биология», программ внеурочной деятельности «Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения», «Биологическая лаборатория», «Оказание первой помощи», «Экология Подмосковья», «Россия – мои горизонты», «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Человек и его здоровье», реализации программы Медико-биологической школы (довузовская подготовка по договору с Ярославской государственной медицинской академией – 2 года: химия 3 часа в неделю, биология 3 часа в неделю), за счёт организации учебно-

исследовательской деятельности, а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3. Реализация подходов ЕМП к формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающегося

Подход	Порядок реализации
«Узнаю»	Урочная деятельность (достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения); Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации профильного обучения профильных предпрофессиональных классов; Ознакомительный формат мероприятий профессионального выбора.
«Понимаю»	Организация профориентационной диагностики для 6-11 классов; Набор диагностик включает: диагностики выявления интересов обучающихся: «Мой профиль», «Мои интересы»; способностей: «Мои способности»; личностных особенностей: «Мои качества»; диагностика ГПС: «Мои ориентиры», возможны дополнительные диагностики в рамках реализации регионального уровня ЕМП.
«Пробую»	Организация участия обучающихся в практико-ориентированных мероприятиях профессионального выбора.
«Планирую»	Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор профессиональной сферы и построение образовательно-профессионального маршрута; Рефлексивные занятия.

Информационное сопровождение реализации ЕМП обеспечивают:

Федеральный оператор, региональный оператор ЕМП, исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, организации-партнеры, а также общеобразовательная организация за счет:

- регулярного информационного сопровождения на портале «Билет в будущее»;
- регулярного ведения социальных сетей ЕМП (федеральных и региональных);
- регулярного размещения новостей и информации о реализации ЕМП в госпаблике общеобразовательной организации;
- подключение региональных СМИ к освещению хода реализации ЕМП;
- размещение информации о планируемых мероприятиях профессионального выбора в личном кабинете региональным оператором, а также возможность размещения информационных сообщений в электронных дневниках обучающихся.

4. Структура программы

Проект «Билет в будущее» при реализации Единой модели профориентации

Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» (далее – Проект) реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» и направлен на формирование у обучающихся 6-11 классов готовности к профессиональному самоопределению. Проект обеспечивает:

- Организацию профориентационных мероприятий, в том числе проведение профориентационных диагностик.
- Подготовку материалов для реализации 34 занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Функционирование портала «Билет в будущее».
- Подготовку и реализацию дополнительной профессиональной программы и образовательного интенсива для педагогических работников.

Порядок реализации Проекта размещен на портале «Билет в будущее».

Направление ЕМП «Урочная деятельность»

Направление ЕМП «Урочная деятельность» не предполагает проведение дополнительных уроков и реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет фрагментов уроков различной продолжительности с использованием соответствующих форм и методов обучения. Урочная деятельность предполагает достижение личностных результатов в части трудового воспитания и предметных результатов отдельных предметов в части профориентации. Реализовать профориентационный потенциал урочной деятельности помогают:

- Обоснование связи учебного предмета с конкретными профессиями и сферами деятельности.
- Использование в ходе организации и проведения уроков профориентационно значимого учебного материала, который помогает обучающимися познакомиться с профессиями, видами и условиями труда, востребованными как на федеральном, и так и на региональном уровнях, значимыми профессиональными качествами личности, создавать и поддерживать образы профессионала и человека труда.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта как на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, так и на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Материалы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и инструкции по его реализации размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом.

Работа с родителями

Общеобразовательная организация при осуществлении профориентационной работы помогает родителям более компетентно подойти к сопровождению профессионального самоопределения детей.

- проведение всероссийских, региональных и школьных родительских собраний;
- информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества на федеральном и региональном уровнях, а также на уровне административно-территориального образования и уровне общеобразовательной организации;
- участие родителей (законных представителей) (при согласовании с руководителем общеобразовательной организации и/или площадки проведения мероприятия) в мероприятиях профессионального выбора в качестве представителей различных профессий.

Мероприятия профессионального выбора

Мероприятия профессионального выбора включают в себя ознакомительный и практико-ориентированный форматы. При проведении профориентационных мероприятий приоритетными являются мероприятия, отражающие направления научно-технологического развития в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529.

К ознакомительным форматам относятся: экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии, посещение профильных (отраслевых) выставок и конференций, ярмарок вакансий и иных мероприятий.

К практико-ориентированным форматам относятся: мастер-классы, профессиональные пробы, онлайн-тренажеры профессий и иные форматы, ориентированные на приобретение профориентационно значимых универсальных учебных действий и допрофессиональных навыков через деятельность (практику) – такие, как конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства, профильные слеты и так далее.

Важными условиями практико-ориентированного мероприятия являются: взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций-работодателей, а также образовательных организаций для формирования у обучающихся представления об образовательных и профессиональных возможностях развития, а также выполнение обучающимися действий максимально приближенных к профессиональным, возможности получить представления об условиях работы. В отдельных случаях экскурсии на предприятия и профессиональные пробы

могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование:

Основной и продвинутой уровни реализации ЕМП предполагают охват обучающихся дополнительным образованием (включая ДОП, реализуемые в общеобразовательной организации и вне ее) в объемах 50% и 70% соответственно. При этом, реализация продвинутого уровня предполагает реализацию ДОП с профориентационно-значимыми элементами содержания.

Профильные предпрофессиональные классы – классы, функционирующие во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или организациями высшего образования в интересах создания условий для профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора ими профессий, востребованных на региональном рынке труда.

**План реализации Единой модели профориентации
в МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»**

№ п/п	Мероприятие / Направление	Кол-во ак. ч.	Классы- участник и,	Ответственны й	Сроки проведения
1.	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	В течение года
7-9 классы Основной уровень					
1.	Включение профориентационной тематики в планы уроков	9	7-9	Учителя- предметники	В течение года
2.	Практико-ориентированный модуль: участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, самостоятельные	12	7-9	Классные руководители	В течение года
3.	Родительское собрание «Как помочь подростку в выборе профессии?»	2	7-9	Педагоги- психологи, социальный	Сентябрь 2023г.
4.	Курс «Технологии выбора профессии» Предпрофильная подготовка в системе дополнительного образования: два предметных кружка по выбору из перечня: «Интеллектуальный клуб. Биология» «Химия в моей профессии» «Технология трехмерного моделирования» «Тексты разных жанров» «Англоязычные страны и Россия: диалог культур» «Механика в задачах» «Географическая культура» «История в вопросах и ответах» «Человек и общество»	3	9а, 9б	Педагог- психолог Учителя- предметники	В течение года

5.	Посещение занятий в системе дополнительного образования: Олимпиадная подготовка по разным предметам Робототехника Человек и его здоровье Клуб интеллектуальных игр Школа самоуправления Живой английский Фотоклуб Турклуб «СПГ-тур» Музыкальная группа «SPG_band» Клуб спортивного ориентирования «Дубрава»	3	7-8 классы	Педагоги дополнительного образования	В течение года
----	---	---	------------	--------------------------------------	----------------

10-11 классы
Продвинутый уровень

1.	Включение профориентационной тематики в планы уроков и элективных профильных курсов	11	10-11 класс	Учителя-предметники	В течение года
2.	Практико-ориентированный модуль: участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, самостоятельные творческие работы, профдиагностика, предметные недели, олимпиады и конкурсы	18	10-11 класс	Классные руководители	В течение года
3.	Родительское собрание «Как ориентироваться в современном мире профессий: профессии будущего»	2	10 класс 11 класс	Педагоги-психологи	декабрь
4.	Консультации для родителей по профориентации	2	10 класс 11 класс	Педагоги-психологи	Январь-май
5.	Профессиональное обучение: два профильных элективных курса по выбору из перечня: – Математический практикум – Практикум по решению физических задач – Русская словесность – Английский язык: языковой практикум – Общая химия – Эволюционная биология – Обществознание: актуальные проблемы – Актуальные проблемы отечественной истории – Информационные процессы и программирование – Общая география	10	10 класс 11 класс	Учителя-предметники	В течение года

	Занятия в системе дополнительного образования: Курс «Школа абитуриента» по предметам: <ul style="list-style-type: none"> • Математика • Физика • Информатика • Химия • Биология • Английский языку • Литература • История • Обществознание • География 	2	10 класс 11 класс	Учителя-предметники-педагоги дополнительного образования	В течение года
	Занятия в системе дополнительного образования: довузовская подготовка – НИУ	3	10 класс 11 класс	Учителя-предметники	В течение года

Заместитель директора
(ответственный за реализацию мероприятий
профориентационного минимума) _____
Бурова О.Б.
(подпись)