


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»**


141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(496) 540-40-01, факс 8(496) 540-40-01, e-mail: sepo_gimnaz@mosreg.ru, сайт <https://gimnaz.ru/>


СОГЛАСОВАНО:

Председатель управляющего совета
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»

 Зуева О.В.
Протокол управляющего совета
от 19 мая 2025г. №71

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская
гимназия имени И.Б. Ольбинского»
 Филимонова О.Г.
Протокол педагогического совета
от 05.06.2025г. №6
Приказ от 11 июня 2025г. №159



**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
по направлению:**

«Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог – педагог»

- I. Тема стажировки: «Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций
- II. Цель стажировки: апробация и внедрение эффективной модели сопровождения личностного и профессионального роста молодого учителя на основе наставничества, создание системы личностно-ориентированной работы с молодыми педагогами.
- III. Задачи стажировки:
 - Создать на базе гимназии профессиональное сообщество молодых педагогов, обладающее инновационным потенциалом и способностью генерировать новые идеи и подходы в образовательной практике;
 - Организовать развитие профессиональных компетенций молодых педагогов гимназии и городского округа с использованием научно обоснованных методик, направленных на повышение квалификации и эффективности педагогической деятельности.
 - Способствовать внедрению и диссеминации эффективных педагогических практик, зарекомендовавших себя в образовательном процессе.

- Создать для молодых педагогов условия для разработки, осмысления, реализации и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.
- Формировать у начинающих педагогов потребность в постоянном профессиональном самосовершенствовании, направленном на повышение качества образовательного процесса, навыки рефлексии, представления и публикации собственного профессионального опыта;
- Трансформировать роль стажёров от пассивных потребителей педагогических практик в активных творцов, имеющих мотивацию к разработке и внедрению собственных педагогических концепций и методов.
- Укрепить методическую базу, обеспечивающую адаптацию молодых педагогов к новым тенденциям и требованиям в сфере образования и непрерывное профессиональное развитие.

IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).

Стажировка представляет собой важный элемент системы непрерывного профессионального развития, направленный на повышение качества образования в регионе. В условиях динамичных изменений в образовательной сфере, внедрения новых ФГОС, цифровизации обучения и возрастающих требований к педагогическим компетенциям стажировка позволяет:

- **Восполнить профессиональные дефициты**

Многие педагоги сталкиваются с трудностями при работе с современными образовательными технологиями, инклюзивным обучением, проектными и исследовательскими методами. Стажировка дает возможность перенять передовой опыт у ведущих образовательных организаций, методистов и педагогов-новаторов.

- **Актуализировать педагогические знания и навыки**

Практико-ориентированный формат стажировки позволяет не только изучить новые подходы, но и сразу применить их в своей профессиональной деятельности.

- **Способствовать профессиональному росту и сетевому взаимодействию**

Стажировка создает условия для обмена опытом между педагогами, формирования профессиональных сообществ. Участие в стажировках повышает мотивацию педагогов, способствует их карьерному развитию и росту профессиональной уверенности.

- **Повысить качество образования в Московской области**

Внедрение лучших практик, освоенных в ходе стажировки, напрямую влияет на образовательные результаты учащихся.

Таким образом, стажировка является эффективным механизмом адресного повышения квалификации,

позволяющим педагогам Московской области не только устранить профессиональные дефициты, но и выйти на новый уровень педагогического мастерства, что в конечном итоге способствует развитию региональной системы образования.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики (не более 1 стр.) *

Практико-ориентированный проект «Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций

Цель:

Создание системы адаптации и профессионального становления начинающих педагогов через комплексное наставничество, методическую поддержку и практико-ориентированное обучение.

Целевая аудитория:

педагоги со стажем работы до 3 лет или с перерывом в работе от 3-х лет;
вновь прибывшие специалисты;
студенты-практиканты педагогических вузов.

Ключевые компоненты практики:

- Организация стажировок (практических занятий, мастер-классов и т.п.) для молодых педагогов силами квалифицированных педагогических кадров МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
- Формирование наставнических пар (опытный педагог + молодой специалист)
- Проведение входной диагностики профессиональных затруднений
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Привлечение молодых педагогов к представлению собственного опыта (сопровождение рефлексивного анализа и оформление презентации и публикации опыта)

Содержательные модули:

- Адаптационный (ценностно-смысловое сопровождение формирования отношения к профессии, нормативно-правовая база, локальные акты ОУ,)
- Методический (современные подходы к проектированию и организации урока)
- Практический (открытые уроки, мастер-классы)
- Психолого-педагогический (коммуникация, профилактика профессионального выгорания)

Формы работы:

- Открытые уроки наставников (посещение и анализ).

- Семинары по различным направлениям педагогической деятельности.
- Практикумы по использованию цифровых инструментов, педагогических технологий и методических приёмов.
- Психологические тренинги по формированию навыков эффективного взаимодействия, профилактике профессионального выгорания, осмыслению перспектив профессионального роста)
- Презентация собственных педагогических практик на педагогических семинарах и конференциях.

Ожидаемые результаты:

- Сокращение периода профессиональной адаптации, принятие профессии учителя как значимой составляющей жизни.
- Повышение уровня педагогического мастерства, стремление молодых педагогов к профессиональному росту (по результатам диагностики)
- Профессиональное творчество (презентация собственного опыта, публикации)
- Профессиональное взаимодействие молодых педагогов через формирование профессионального сообщества
- Снижение текучести кадров.

Преимущества модели:

- Комплексный, смысло-ориентированный подход к профессиональному становлению молодых педагогов
- Сочетание теоретической и практической подготовки
- Возможность тиражирования практики в других ОО
- Гибкость и адресность содержания (под запросы участников проекта).

Перспективы развития:

- Создание муниципальной сети "Школ молодого учителя"
- Разработка электронного ресурса с размещением методических материалов
- Организация межшкольных стажировочных площадок

Данная практика показала высокую эффективность в решении кадровых вопросов и повышении качества преподавания.

VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров)¹ и требования к ним.

Педагоги со стажем работы до 3 лет;

¹ Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

Вновь прибывшие специалисты;
Студенты-практиканты педагогических вузов.
Количество – от 20 до 30 человек.

- VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)²
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская , д.30а, онлайн-платформа для проведения видеоконференций Яндекс-телемост, сайт проекта, сайт гимназии и сайт на платформе edusev.ru
- VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)³

2025-2026 учебный год

Предполагаемая дата и время	Каникулярное время /учебный модуль	Количество часов
15.09.2025г. 15.00	Учебный модуль	2
06.10.2025г. 10.00	Каникулярное время	2,5
17.11.2025г. 10.00	Каникулярное время	2,5
26.01.2026г. 15.00	Учебный модуль	2
25.02.2026г. 10.00	Каникулярное время	2,5
06.04.2026г. 10.00	Каникулярное время	2,5
18.05.2026г. 15.00	Учебный модуль	2
Итого		16

IX. Планируемые результаты реализации стажировки.

Профессиональные компетенции

- Прирост предметно-методических знаний: освоение современных образовательных технологий;
- Формирование практических навыков: умение проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС, использовать цифровые инструменты в преподавании;

² Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

³ Стажировка осуществляется в каникулярное время

- Развитие аналитических умений: способность проводить самоанализ урока, корректировать педагогическую деятельность на основе обратной связи.

Личностно-профессиональное развитие

- Повышение уверенности в профессиональной деятельности;
- Развитие навыков рефлексии и самоорганизации;
- Формирование индивидуального стиля преподавания.

Адаптация в профессиональной среде

- Успешное вхождение в коллектив образовательной организации;
- Умение выстраивать конструктивное взаимодействие с коллегами, администрацией, обучающимися и родителями;
- Готовность к участию в работе профессиональных сообществ (педагогических советах, методических объединениях).

Практико-ориентированные результаты

- Разработка и проведение открытого урока/мероприятия с применением освоенных технологий;
- Создание методического продукта (конспект урока, дидактические материалы, проект рабочей программы);
- Публичная презентация результатов стажировки (отчет, выступление на педсовете, участие в педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства).

Х. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1	Информационный семинар «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных и учебных программ ФГОС».	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Изучение нормативной правовой документации.	15.09.2025	Составление рабочих программ, тематического планирования, технологических карт. Выбор методической темы самообразования. Оформление учебно-отчетной документации.

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
2	Деловая игра «Современное занятие: структура и конструирование»	Основные компоненты современного занятия. Анализ и самоанализ занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся. Психолого-педагогические особенности проведения урока.	06.10.2025	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия.
3	Круглый стол «Основные проблемы молодого педагога. Профессионально-важные качества».	Обмен мнениями о профессиональных затруднениях, степени комфортности в коллективе. Профессионально-важные качества учителя: диагностика и развитие.	06.10.2025	Выявление профессиональных дефицитов по результатам диагностики. Использование полученных рекомендаций в практике работы.
4	Семинар-практикум «Технологии продуктивного обучения»	Педагогические технологии в школьном образовании: анализ эффективности. Активные и интерактивные методы обучения на уроках в школе. Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия сравнение возможностей.	17.11.2025	Составление перечня эффективных педагогических технологий и рекомендаций по их использованию в педагогической практике.
5	Психологическая гостиная «Психолого-педагогическая культура преподавателя».	Психологические аспекты преподавания для повышения качества обучения: мотивация и преодоление трудностей в учёбе, развитие познавательного интереса Профессиональное выгорание педагогов: профилактика и способы его преодоления. Саморегуляция.	17.11.2025	Использование полученных рекомендаций в практике работы.
6	Информационный семинар-практикум «Портфолио педагога»	Портфолио учителя. Профессиональные конкурсы. Вопросы подготовки и прохождения аттестации.	26.01.2026	Разработка методических рекомендаций по составлению и размещению портфолио педагога.

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
7	Образовательное событие «Открытые педагогические чтения имени И.Б.Ольбинского»	Представление собственного опыта работы по определенной технологии Выбор наиболее удачных методических приемов, обобщение и анализ своего педагогического опыта и идей.	25.02.2026	Разработка методического портфеля, систематизация методического опыта. Публикации в печатном и электронном виде
8	Практико-ориентированный семинар «Развитие функциональной грамотности»	Развитие навыков чтения и понимания текста у школьников и учителей: стратегии и методики. Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности у школьников и педагогов: планирование, реализация и презентация проектов. Формирование умений работы с информацией: поиск, анализ, синтез и представление данных	06.04.2026	Разработка каталога заданий по функциональной грамотности в рамках преподаваемых учебных предметов. Методические рекомендации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся.
9	Мастер-класс «Интеграция информационных технологий в дидактический процесс для повышения качества образования.»	Современные подходы к внедрению цифровых инструментов в обучение. Обучение работе с цифровыми платформами. Демонстрация способов интеграции ИКТ в разные этапы урока (объяснение, закрепление, оценка)	06.04.2026	Создание участниками продуктов творческой деятельности с использованием информационных технологий в рамках преподаваемых учебных дисциплин.
10	Круглый стол «Самоанализ педагогической деятельности молодого учителя»	Рефлексия педагогической деятельности.	18.05.2026	Творческие отчеты по темам самообразования.
11	Индивидуальные собеседования с молодыми педагогами о профессиональных затруднениях		а течение года	Снятие трудностей, повышение профессиональной мотивации
12	Посещение открытых уроков. Взаимопосещение уроков.		в течение года	Знакомство с опытом работы учителей, презентация собственного педагогического опыта

XI. Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1	Панина Татьяна Вячеславовна	Учитель немецкого и английского языков МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, вице- президент Московской областной ассоциации преподавателей немецкого языка АПНЯМО	Куратор проекта Разработка программы РСП Организация и реализации проекта РСП Разработка методических документов РСП	Участие в проекте Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка «Мозаика проектных идей» Участие в реализации проектов Немецкого культурного центра им. Гёте «Немецкий онлайн университет» и «Немецкий для маленьких исследователей» Эксперт ОГЭ Курсы повышения квалификации «Выстраивание системы педагогического наставничества», Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г.
2	Филимонова Ольга Геннадьевна	Директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», кандидат психологических наук	Руководитель проекта Организация и реализации проекта РСП Заключение соглашений Разработка методических документов РСП	Организация реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Руководитель ГМО педагогов- психологов Сергиево-Посадского городского округа

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
3	Хвостова Татьяна Владимировна,	Заместитель директора по УВР МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», кандидат психологических наук	Соруководитель проекта, организатор Открытых педагогических Ольбинских чтений	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Участие в качестве эксперта в Федеральном проекте Всероссийские чтения исследовательских работ учащихся имени В.И. Вернадского»
4	Демахин Александр Александрович	Учитель МХК МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2012»	Соруководитель проекта, участие в реализации проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Участие в проекте «Создание образовательного комплекса «Точка будущего» участник движения педагогов победителей конкурса «Учитель года»
5	Полякова Екатерина Александровна	Учитель музыки «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», кандидат педагогических наук, советник директора по воспитанию, руководитель ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
6	Тригубчак Инесса Васильевна	Учитель химии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», кандидат педагогических наук	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Участие в федеральном проекте «Моя школа online» Образовательные проекты издательства «Просвещение» (соавтор УМК, лектор, ведущий вебинаров) Ведущий эксперт, заместитель председателя предметной комиссии при проверке ЕГЭ по химии 2024, 2025г.
7	Бурова Оксана Борисовна	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Участие в проекте ЦПСО «Точка пси» «Технология жизненного проектирования»

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
8	Горбунова Марина Леонидовна	Учитель информатики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, руководитель ШМО учителей математики и информатики	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Участник сборной тренеров Школы профессионального мастерства (АСОУ) Эксперт ОГЭ
9	Зубаха Анна Дмитриевна	Учитель математики МБОУ «Сергиево- Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» первой кв. категории	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г.
10	Мандрыкина Светлана Витальевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г.
11	Марлынова Наталья Владимировна	Учитель биологии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Эксперт ОГЭ, ЕГЭ

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
12	Поварницына Зоя Владимировна	Учитель истории МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, руководитель ШМО учителей истории и обществознания	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г.
13	Санисло Лилия Мансуровна	Учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, руководитель ШМО учителей иностранного языка	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Эксперт ОГЭ, ЕГЭ
14	Сочнева Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» первой кв. категории	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г.
15	Свиридкин Игорь Васильевич	Учитель информатики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево- Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г. Участник сборной тренеров Школы профессионального мастерства (АСОУ) Эксперт ОГЭ

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
16	Филатов Дмитрий Михайлович	Заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, финалист конкурса «Учитель года России-2012»	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г.
17	Чекалева Евгения Андреевна	Учитель математики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» первой кв. категории	Исполнитель проекта	Участие в реализации проекта РСП «Школа молодого учителя Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций», 2022-2023г.

Нормативное правовое обеспечение реализации СП⁴;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г.

Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленные письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.12.2021г. №043-1148/08.

Соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями Сергиево-Посадского городского округа

Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (прилагается)
Положение о Школе молодого учителя (Проект прилагается)

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.
Учреждение обладает современным инновационным оборудованием:

Позиции	Кол-во
Всего компьютеров (включая три мобильных компьютерных класса)	106
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	80
Наличие выхода в интернет (количество компьютеров с доступом в интернет)	91
Мультимедийные проекторы	27
Интерактивная доска	8
3D принтер	2
3D сканнер	1
Комплект робототехники	3
Лазерный тир	1
Интерактивная лазерная панель	5
Широкоформатные телевизоры	7
Документкамера	3
Оборудование для интерактивного голосования	1
Планшеты	47
Веб-камеры	12
Оборудование для школьной типографии (ризограф, цветной принтер, переплётчики)	1
Световое и звуковое оборудование для сопровождения театральных постановок	есть
Интернет со скоростью 100 мбит/с.	

Учебные аудитории образовательного учреждения соответствуют требованиям эргономики, эстетики, нормам СанПиН.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

Внутренние Факторы SWOT:

Сильные стороны и потенциальные возможности:

Высокая квалификация педагогов-наставников МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия»

Наличие методического опыта реализации проектов по данному направлению

Высокая мотивация педагогического коллектива гимназии к представлению собственного профессионального опыта, высокий уровень педагогической рефлексии

Большой опыт организации научно-методических конференций и семинаров различного уровня, издания методических сборников.

Это даёт возможность сформировать у участников проекта:

Готовность участников продолжить работу в Программе с целью профессионального и личностного роста;

Мотивация участников к развитию в профессии учителя на ближайшие 5 лет;

Готовность участников к самореализации в творческой деятельности образовательных организаций;

Готовность применять инновационные методы и приёмы с целью повышения эффективности образовательной деятельности;

Готовность участников реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся. Повышение у участников уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;

Наличие мотивации создавать собственные профессиональные работы: статьи, исследования

Слабые стороны и риски:

Недостаточность информационного сопровождения реализации проекта

Постоянная смена участников занятий Школы молодого учителя

Недостаточный охват образовательных организаций, привлекаемых к участию в проекте

Дефицит времени и угроза профессионального выгорания.

Внешние возможности:

Информационно-методическая поддержка при внедрении Целевой модели со стороны сторонних организаций;

Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов;

Наличие многочисленных предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;

Акцентирование внимание государства и общества на вопросах наставничества.

Внешние ограничения:

Загруженность молодых педагогов в своих образовательных организациях

Наличие большого количества отвлекающих факторов и многообразия информации в виртуальной среде

Несогласованность во временной организации при реализации проекта

XIII. Список руководителей стажировки:

Филимонова Ольга Геннадьевна, директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

XIV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Панина Татьяна Вячеславовна, учитель иностранного языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», тел. 8-916-077-74-87, e-mail: tatu444@yandex.ru

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская
гимназия имени И.Б. Ольбинского»



подпись

Филимонова О.Г.
ФИО