

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»



О.Г.Филимонова

2025г.

«Согласовано»

Заместитель главы городского округа-начальник управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа



О.К.Дударева

Начальник отдела образования

В.С. Морозова

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО

Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2025 –2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» (далее – учебный план) для 7-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (в действующей редакции, с внесенными изменениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, перечень элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам с учетом предельно допустимой недельной учебной нагрузки.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (в действующей редакции, с внесенными изменениями) и всех актуальных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24, и санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20.

Образовательный процесс в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» организуется по триместровой системе, структура учебного года предусматривает шесть образовательных модулей и пять каникулярных периодов.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Во внеурочное время в период с сентября 2025г. по апрель 2026 года с согласия родителей и учителей и с соблюдением норм законодательства учебным планом гимназии предусмотрено проведение проектно-консультационных дней. Даты проведения проектно-консультационных дней: в 2025 году - 27 сентября, 25 октября, 29 ноября, 20 декабря; в 2026 году – 31 января, 21 февраля, 28 марта, 25 апреля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на увеличение количества часов на изучение обязательных предметов с учетом образовательных потребностей обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» языком обучения является Русский язык.

В гимназии изучается «Иностранный (английский) язык».

При изучении предметов Информатика, Иностранный (английский) язык, Труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей выделяется по 1 часу в неделю на учебные курсы сопровождающие изучения обязательных предметов, в том числе для интеграции в базовые программы элементов углубленных программ, для усиления практико-ориентированной направленности обучения:

7 класс – Экология растений (1 час), История в лицах(1 час);

8 класс – Программирование (1 час), Практикум по русскому языку (1 час);

9 класс – Программирование (1 час)

Дополнительный час на изучение физической культуры в 7-9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности, а именно за счет реализации программы «Фитнес и ОФП», разработанной на основе интеграции элементов Программы для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики, Слуцкер О.С. и др. – по 1 часу в каждом классе. Программы этих занятий направлены на обеспечение развития двигательных навыков обучающихся с использованием игровых технологий, а также на обеспечение физического развития обучающихся, их поэтапной подготовки к последующей сдаче норм ГТО, на организацию освоения теоретических основ и принципов физической культуры и ЗОЖ.

Изучение учебного предмета Математика осуществляется по отдельным рабочим программам учебных курсов Алгебра, Геометрия Вероятность и статистика. Семестровые и годовые отметки по Математике выставляются как среднеарифметические отметок по отдельным курсам этого учебного предмета.

Курсы и практики внеурочной деятельности, включенные в учебный план гимназии, направлены:

- на реализацию единых федеральных образовательных программ нравственной и профориентационной направленности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»);
- на реализацию образовательных приоритетов (функциональная грамотность, проектная и исследовательская деятельность);
- на реализацию образовательных потребностей обучающихся;
- дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организована по направлениям:

Обязательная часть:

Информационное просвещение

Направление представлено программой «Разговоры о важном», направленной на развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Форма реализации – цикл еженедельных занятий.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Направление представлено программой «Россия – мои горизонты», входящей в Единую модель профориентации «Билет в будущее», направленной на раннюю профориентацию обучающихся 7-11 классов, создание условий для осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории и направления для получения профессионального образования. Данное направление реализуется также посредством Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Направление представлено программами: «Путешествие в химию», «Фитнес и ОФП», «Человек и общество в проекции искусства», «Духовное краеведение Подмосковья», «Испокон и доныне...», направленными на расширение представлений обучающихся в области общественных наук, искусства, культуры.

Формирование функциональной грамотности

Направление представлено программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни», направленной на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Программа реализуется модульно, в том числе в каникулярное время.

Вариативная часть:

Занятия и практики, направленные на развитие личности и реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Направление представлено программой «В мире гимназических событий», направленной на развитие интеллектуального, эстетического, коммуникативного потенциалов личности, ценностных ориентиров обучающихся, их творческого начала.

Занятия и практики, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся

Направление представлено программой «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа», ориентированной на освоение культурных норм научной и творческой деятельности.

Вариативная часть внеурочной деятельности организуемой в гимназии образуют:

- занятия и практики, направленные на развитие личности и реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- деятельность учителей и классных руководителей, а также педагогически сопровождаемая деятельность обучающихся по организации, подготовке и участию в событийном образовательном пространстве гимназии; спектакли, тематические праздники и ролевые игры, художественные выставки, актовые лекции и творческие встречи, экскурсии и поездки, работа Пресс-центра и Ученического совета.
- система педагогических практик расширения представлений обучающихся в различных областях знания, практик развития ценностного отношения обучающихся к интеллектуальной деятельности, их устойчивой познавательной мотивации и инструментальной готовности. В рамках данного направления проводятся предметные недели, библиотечные встречи, тематические события, конкурсы, экскурсии, конференции, актовые лекции, деловые и ролевые игры.
- реализация гимназической программы по внеурочной деятельности «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа». В рамках этого направления организуется работа Пресс-центра, ученического совета, реализуются гимназические социокультурные проекты, осуществляются собственные преобразующие практики, направленные на освоение культуры и социокультурное проектирование.

- реализуется гимназической Целевой комплексной программы «Здоровье» как комплекса развивающих занятий «Азбука здоровья», а также системой соответствующих направлению педагогических практик. В рамках данного направления проходят творческие занятия, направленные на формирование ценности здоровья и здоровье-сберегающего образа жизни, соревнования, тематические события и конкурсы, беседы, походы, дни здоровья. Результатом данного направления является интеграция ценностей здоровье-сбережения, а также соответствующих практик и занятий спортом в повседневную жизнь обучающихся, обретение соответствующего опыта

Системная организация внеурочной деятельности позволяет планировать и достигать значимых результатов, а именно: расширение представлений о культуре; формирование принимаемой обществом системы ценностей и моральных норм; обретение и развитие социального опыта и опыта освоения культуры; формирование мотивации на конструктивное личностно и социально значимое, этически обусловленное и культуросообразное взаимодействие; освоение обучающимися основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; развитие интеллектуальной сферы обучающихся в соответствии с их индивидуальной образовательной траекторией.

На внеурочную деятельность в учебном плане предусмотрено по 7 часов в неделю в 7 и по 8 часов в неделю в 8 и 9 классах.

Непосредственную предпрофильную подготовку обучающихся обеспечивают предметные кружки системы дополнительного образования, предлагаемые на выбор в 9-х классах:

- «Интеллектуальный клуб. Биология» - 1 час в неделю
- «Химия в моей профессии» 1 час в неделю
- «Технология трехмерного моделирования» 1 час в неделю
- «Тексты разных жанров» 1 час в неделю
- «Англоязычные страны и Россия: диалог культур» 1 час в неделю
- «Механика в задачах» 1 час в неделю
- «Географическая культура» 1 час в неделю
- «История в вопросах и ответах» 1 час в неделю
- «Человек и общество» 1 час в неделю

Система дополнительного образования включает также интеллектуальные практики, осуществляемые учащимися 9 классов в форме исследовательской, проектной деятельности, реферирования и эссеистики.

Задачи предпрофильной подготовки помогает решать система психолого-педагогического сопровождения, консультации и внеурочная работа по предмету; система дополнительного образования, деятельностьная событийная среда гимназии; система классных часов по проблемам про-

фориентации. Важной составляющей системы является сопровождение самостоятельной творческой деятельности гимназистов в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ (СТР) учащихся им. П.А. Флоренского, которая позволяет знакомить учащихся с различными направлениями профессиональной деятельности человека в области культуры, науки, производства.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Периоды промежуточной аттестации совпадают с учебными периодами. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти и может быть продлена в соответствии с установленными периодами промежуточной аттестации. Время проведения промежуточной аттестации отдельных обучающихся может быть изменено при наличии значимых оснований (состояние здоровья, жизненные ситуации, участие в образовательных событиях и соревнованиях). В случае невозможности своевременного прохождения промежуточной/годовой аттестации отдельными обучающимися, период промежуточной аттестации для них может быть продлен сроком на семь дней, включая в себя следующие за триместром/учебным годом каникулы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и установленными периодами промежуточной аттестации.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

При оценивании достижения обучающимися планируемых результатов по физической культуре используются элементы интегрального оценивания.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского».

В гимназии используются такие виды аттестации как:

- текущая аттестация – поурочная и тематическая аттестация результатов учебной деятельности;
- аттестация обучающихся по итогам триместров на основе результатов текущей аттестации;
- аттестация обучающихся по итогам учебного года на основе результатов аттестаций по итогам триместров

Промежуточная аттестация (триместровое и годовое оценивание) проводится в форме письменной проверочной работы или дифференцированного устного зачета, а также по результатам индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, образовательных областей.

Содержание всех программ, реализуемых в рамках учебного плана среднего общего образования (7-9 классы) соответствуют Федеральной образовательной программе (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в действующей редакции, с внесенными изменениями).

При реализации учебного плана используются:

учебники из числа утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" от 26.06.2025 № 495;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с учетом изменений и дополнений);

электронные образовательные ресурсы из числа утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, в том числе в части освоения образовательной программы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» - 3 года, с 7 по 9 класс обучения.

Учебный план с внесенными в него изменениями рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» (Протокол Педагогического совета №1 от 29.08.2025г. Приказ директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» № от 29.08.2025.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	6
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
	Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0
Музыка		1	1	1	1	0	0
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов Рос- сии	0	0	0	0	0	0
Итого		30	30	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного предмета/курса							
Естественно-научные предметы	Экология растений	1	1	0	0	0	0
Математика и информатика	Программирование			1	1	1	1
Общественно научные предметы	История в лицах	1	1	0	0	0	0
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	0	0	1	1	0	0
Итого		2	2	2	2	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1088	1088	1122	1122

Заместитель директора по УВР

Хвостова Т.В.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского"

Учебные курсы	Формы	Количество часов в неделю						Всего
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть								
Информационное просвещение								
Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся								
Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
«Путешествие в химию»	Кружок	1	1					2
«Фитнес и ОФП»	Занятие	1	1	1	1	1	1	6
«Человек и общество в проекции искусства»	Кружок			1	1	1	1	4
«Испокон и доньше...»	Кружок					1	1	2
«Духовное краеведение Подмосковья»	Занятие			1	1			2
Формирование функциональной грамотности								
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Занятие	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть								
Занятия и практики, направленные на развитие личности и реализацию комплекса воспитательных мероприятий								
В мире гимназических событий	Мастерская	1	1	1	1	1	1	6
Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа.	Мастерская	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО недельная нагрузка		7	7	8	8	8	8	46

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хвостова Т.В.