

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
 141300 г. Сергиев Посад, Московская область, ул. Вознесенская, дом 30А
 тел. 8(496)540-40-01, факс 8(496) 540-40-01

Приложение №1 к Приказу «О реализации программы
стажировок и утверждении состава участников
стажировок на первое полугодие 2025-2026 учебного
года» от 09.09.2025г. №172/1

ПРОГРАММА СТАЖИРОВОК
«Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа
как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций
на первое полугодие 2025-2026 учебного года

Тема занятия	Дата занятия	Ведущий	Цель занятия	Формат и краткое содержание занятий		Кол-во часов		
				Теоретическая часть	Практическая часть	теория	практика	всего
Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных и учебных программ ФГОС	15.09.2025г.	Куратор проекта Панина Т.В.	Сформировать у молодых специалистов системное представление о нормативно-правовой и содержательной основе образовательного процесса в условиях ФГОС	Изучение нормативных документов: ФГОС ООО и СОО, ООП, Устав и основные локальные акты школы. Лекция-презентация: «Структура и ключевые идеи ФГОС: системно-деятельностный подход, планируемые результаты, УУД». Обзор ресурсов: Представление федеральных и региональных порталов, где размещена актуальная нормативная документация (ФИС ОКО, ФГОС онлайн и др.)	Практикум «Читаем и понимаем ФГОС»: Работа в группах. Разработка глоссария ключевых терминов (УУД, метапредметность, предметные результаты и т.д.) и их соотнесение с собственной рабочей программой по своему предмету. Разработка «Дорожной карты»: Создание молодым специалистом индивидуального плана-по изучению основных документов на учебный год.	1	1	2

Современное занятие: структура и конструирование.	06.10.2025г.	Куратор проекта Панина Т.В.	Освоить алгоритм конструирования современного урока/занятия в соответствии с типологией и требованиями ФГОС	Методический брифинг: «От урока к занятию: эволюция форм организации учебной деятельности. Типология уроков по ФГОС (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности и др.)». Анализ готовых технологических карт: Совместный разбор этапов урока: мотивация, целеполагание, «открытие» нового знания, первичное закрепление, рефлексия.	Упражнение «Конструктор урока»: Работа в группах: команды «конструируют» технологическую карту фрагмента урока (20 минут). Презентация и экспертиза: Группы представляют свои наработки. Коллективное обсуждение сильных сторон и «зон роста» под руководством опытного методиста.	1	1	2
Основные проблемы молодого педагога. Профессионально-важные качества	06.10.2025	Директор гимназии, к.пс.н. Филимонова О.Г.	Представить анализ трудностей адаптационного периода и пути их преодоления через формирование профессионально-важных качеств педагога	Лекция-презентация профстандарт педагога, требования общества к современному педагогу, классификация профессионально-важных качеств педагога и возможностей профессионального и личностного саморазвития.	Диагностика профессионально-важных качеств: «Шкала депрессии», «Барьеры педагогической деятельности», «Склонность к саморазвитию», «Анкета удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью»	1	1	2

				Круглый стол: проблемы молодого специалиста в школе	Упражнение «Моё настроение»: психологическая работа с эмоциональным состоянием участников с использованием метафорических карт издательства «Генезис» «О природе и погоде».			
Посещение открытых уроков	24.10.2025г.	учитель истории Сычева Д.В	Знакомство с реальной практикой проведения уроков		Открытый урок истории по теме «Опиумные войны: индустриальные державы в Китае», 9 класс,.	0	1	1
Посещение открытых уроков	12.11.2025г.	учитель русского языка и литературы Сочнева Л.А.	Знакомство с реальной практикой проведения уроков		Открытый урок русского языка по теме «Правописание гласных перед Н и НН в полных причастиях». 7 класс	0	1	1
Технологии продуктивного обучения	17.10.2025г.	Куратор проекта Панина Т.В.	Освоить и апробировать на практике конкретные педагогические технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности учащихся и достижение метапредметных результатов	Лекция-диалог: «От активных методов – к продуктивным технологиям». Обзор технологий: развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), проектное обучение, кейс-метод, технология формирующего оценивания. Просмотр и анализ видеофрагментов уроков: с	«Лаборатория технологий»: работа в группах под руководством тьюторов (опытных учителей, владеющих данной технологией). Участники выбирают одну технологию для углубленного изучения. Разработка и проведение микро-урока: Каждый молодой специалист разрабатывает фрагмент занятия (15-20 минут) с	1	2	3

				использованием данных технологий.	применением выбранной технологии и проводит его для своей группы коллег, которые выступают в роли учеников. Обязательным этапом является анализ и обратная связь.			
Профессиональные конкурсы как ресурс развития педагога.	17.11.2025г.	учитель МХК, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России-2012» Демахин А.А.	Познакомить молодых специалистов с возможностями профессионального роста через участие в профессиональных конкурсах	Информационный семинар с демонстрацией опыта участия в конкурсе «Учитель года России» и опыта работы Подмосковного клуба учителей года		1	0	1
Психолого-педагогическая культура преподавателя	15.12.2025г.	Директор гимназии, к.пс.н. Филимонова О.Г.	Развитие психологической компетентности педагога, формирование навыков саморегуляции, эффективного общения и профилактики эмоционального выгорания	Лекция-презентация психолога: «Эмоциональный интеллект педагога: ресурс для успешной коммуникации и благополучия». «Синдром эмоционального выгорания: стадии, признаки, стратегии профилактики».	Психологическая гостиная Тренировочные упражнения: практика техник активного слушания, «Я-высказываний» для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Мастер-класс по эмоциональной саморегуляции Рефлексивный круг: «Мой внутренний ресурс». Участники делятся находками и	1	1	2

[illegible]