

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»  
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А  
тел. 8(496) 540-40-01, факс 8(496) 540-40-01**

**ПРИКАЗ №242  
от 29 августа 2025г.**

*О внесении изменений в образовательную  
программу МБОУ «Сергиево-Посадская  
гимназия имени И.Б. Ольбинского»*

В целях актуализации содержания образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» и образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» на основании:

Приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказа Минпросвещения РФ № 93 от 12.02.2025 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»

Приказа Минпросвещения РФ от 18 июня 2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Приказа Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

На основании решения педагогического совета (Протокол №1 от 29.08.2025г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в образовательную программу основного общего образования МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», утвержденную Приказом директора гимназии от 30.08.2023 г. №284 (Приложение 1).
2. Внести изменения в образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», утвержденную Приказом директора гимназии от 30.08.2023 г. №284 (Приложение 2).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01 сентября 2025 г.

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская  
гимназия имени И.Б.Ольбинского»



О.Г.Филимонова

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОС-  
НОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ООО) МБОУ «СЕРГИЕВО-ПОСАД-  
СКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ И.Б. ОЛЬБИНСКОГО»**

Внести коррективы ООП ООО МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» в следующие разделы:

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

1. Принцип здоровьесбережения, описанный в рубрике «Образовательная программа основного общего образования учитывает следующие принципы»,

изложить в следующей редакции:

"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

дополнить абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами Сан-ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";

2. Дополнить Пояснительную записку абзацем следующего содержания:

ООП ООО МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за три года обучения в гимназии (7-9 классы) не может составлять менее 3298 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

1.3. Система оценки результатов освоения образовательной программы

1. Рубрику «Система внутренней оценки включает» дополнить абзацами следующего содержания:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.";

2.Рубрику «Оценка метапредметных результатов» пункта «Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов» дополнить подпунктом следующего содержания:

"В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых  
требований к метапредметным результатам освоения основной  
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения

2.2	Совместная деятельность
2.2.1	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</p>
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	<p>Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений</p>
3.1.2	<p>Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);</p> <p>составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение</p>
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	<p>Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</p> <p>учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</p> <p>объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</p> <p>оценивать соответствие результата цели и условиям</p>

3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Рабочие программы учебных предметов. Учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

#### 2.1.1. Русский язык

1. Первый абзац пункта «Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане» изложить в следующей редакции:

"В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных учебных курсов для изучения русского языка, - 714 часов, в том числе в гимназии: в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю), всего – 340 часов за три года обучения в гимназии.

2. Дополнить рабочую программу по учебному предмету «Русский язык» подпунктом «Поурочное планирование».

3. Дополнить раздел «Предметные результаты» рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется

#### 2.1.2. Литература

Пункт 2.1.2 Литература дополнить подпунктами «Поурочное планирование», дополнить раздел «Предметные результаты».

#### 2.1.3. Иностранный (английский) язык

Дополнить раздел «Предметные результаты» рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

Во всех случаях использования в программе заменить слово «толерантность» словом «уважение»

#### 2.1.4 Математика (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Математика».

#### 2.1.9 Информатика (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу по учебному предмету «Информатика (базовый уровень)»

#### 2.1.10 История

Изложить пункт 2.1.10 в новой редакции<sup>1</sup>.

Изложить в новой редакции структуру и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История", поурочное планирование для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 01.09.2025г. и с 1 сентября 2025 года, проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

#### 2.1.11 Обществознание

1.Пункт «Содержание учебного предмета» рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» изложить в новой редакции<sup>2</sup>.

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Обществознание» подпунктами «Поурочное планирование» (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года), «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

#### 2.1.12 География

1.Дополнить пункт 2.1.12 «География» подпунктами «Поурочное планирование», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

#### 2.1.13 Физика (базовый уровень)

1.Пункт 2.1.13 «Физика (базовый уровень)» дополнить подпунктами «Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего Образования», «Проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

#### 2.1.14 Химия (базовый уровень)

1.Дополнить пункт 2.1.14 «Химия (базовый уровень)» подпунктами «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по химии»

#### 2.1.15 Биология (базовый уровень)

1.Пункт 2.1.15 «Биология (базовый уровень)» дополнить подпунктами «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

#### 2.1.19 Труд (технология)

1.Дополнить пункт 2.1.19 подпунктом « Поурочное планирование»

#### 3.1.18 Основы безопасности и защиты Родины

1.Во всех случаях использования в тексте пункта «Основы безопасности и защиты Родины» слова "домашнее насилие и буллинг" заменить словами "психологическое насилие,

---

<sup>1</sup> Подпункты в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "История" в 8 - 9 кл.) вступает в силу с 01.09.2026.

<sup>2</sup> Изменения в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "Обществознание" в 8 - 9 кл.) вступает в силу с 01.09.2026.

систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование";

2. Дополнить пункт «Основы безопасности и защиты Родины» подпунктом «Поурочное планирование»

### 3.1.17 Физическая культура

1. Подпункт, характеризующий общее число часов, рекомендованных на изучение физической культуры на уровне основного общего образования изложить в следующей редакции:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов, в том числе в гимназии -204 часа за три года обучения (7-9 классы), по 2 часа в неделю в 7,8 и 9 классах».

2. Во всех случаях использования слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола"; слова «сформированность толерантного сознания и поведения» заменить словами «сформированность поведения на основе взаимоуважения»;

#### 3 Организационный раздел

##### 3.1 Учебный план – заменить.

4. Приложение к ООП ООО МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

##### 4.1 Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

1. Подпункт «Шкала итоговых триместровых отметок, выставляемых в электронный журнал» изложить в следующей редакции:

Отметка «5» выставляется, если средний балл за триместр составляет от 4,51 до 5,00

Отметка «4» выставляется, если средний балл за триместр составляет от 3,51 до 4,50.

Отметка «3» выставляется, если средний балл за триместр составляет от 2,51 до 3,50.

Отметка «2» выставляется, если средний балл за триместр ниже 2,51

В целях оптимизации учебного плана и образовательной деятельности гимназии внести в Образовательную программу Основного общего образования следующие изменения:

1. Изменить нумерацию отдельных подпунктов раздела «2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) учебных модулей», изложив ее в следующей редакции:

2.1.1 Русский язык

2.1.2 Литература

2.1.3. Иностранный (английский) язык

2.1.4 Математика (базовый уровень)

2.1.5 Алгебра

2.1.6 Геометрия

2.1.7 Вероятность и статистика

2.1.8 Информатика (базовый уровень)

2.1.9 История

2.1.10 Обществознание

2.1.11 География

2.1.12 Физика

2.1.13 Химия

2.1.14 Биология

2.1.15 Изобразительное искусство

2.1.16 Музыка

2.1.17 Труд (технология)

2.1.18 Физическая культура

2.1.19 Основы безопасности и защиты Родины

2.1.20 Учебный курс «История в лицах»

2.1.21 Учебный курс «Практикум по русскому языку»

2.1.22 Программирование



- 2.1.23 Экология растений
  - 2.1.24 Курс внеурочной деятельности Классный час «Разговоры о важном»
  - 2.1.25 Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
  - 2.1.26 Курс внеурочной деятельности Кружок «Путешествие в химию»
  - 2.1.27 Курс внеурочной деятельности Кружок «Испокон и до ныне...»
  - 2.1.28 Курс внеурочной деятельности «Духовное краеведение «Подмосковья»
  - 2.1.29 Курс внеурочной деятельности кружок «Язык в речевом общении»
  - 2.1.30 Курс внеурочной деятельности кружок «Человек и общество в проекции искусства»
  - 2.1.31 Курс внеурочной деятельности «Фитнес и ОФП»
  - 2.1.32 Занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
  - 2.1.33 Занятия внеурочной деятельности Мастерская «В мире гимназических событий»
  - 2.1.34 Курс внеурочной деятельности Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»
2. Заменить подпункт 2.1.8 (программу по информатике (базовый уровень)
- 3.3менить подпункт 2.1.14 (программу «Биология (базовый уровень).
- 4.Включить в пункт «2.1 Рабочие программу учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) учебных модулей» образовательной программы ООО гимназии: подпункт 2.1.21 «Учебный курс «Практикум по русскому языку», подпункт 2.1.22 «Учебный курс «Программирование», подпункт 2.1.23 Учебный курс «Экология растений».

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СОО) МБОУ «СЕРГИЕВО-ПОСАД-  
СКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ И.Б. ОЛЬБИНСКОГО»**

Внести коррективы ООП ООО МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» в следующие разделы:

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

1.В рубрике «Образовательная программа среднего общего образования учитывает следующие принципы» принцип здоровьесбережения изложить в следующей редакции:

"принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

2. дополнить абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";

1.3. Система оценки результатов освоения образовательной программы СОО

1.Рубрику «Внутренняя оценка включает» изложить в следующей редакции:

"Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году";

2.Дополнить раздел «Система оценки результатов освоения образовательной

программы СОО» подпунктом следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых  
требований к метапредметным результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт;

	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

”;

## Содержательный раздел

### 2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

#### 2.1.1 Русский язык

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Русский язык» подпунктами «Поурочное планирование», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»

#### 2.1.2 Литература (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Литература (базовый уровень)» подпунктами «Поурочное планирование», «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Проверяемые на ЕГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»

#### 2.1.5 Иностранный (английский) язык

В названии подраздела 2.1.5 Основной образовательной программы СОО гимназии слова «Рабочая программа по Иностранному (английскому) языку (углубленный уровень)» заменить на слова «Рабочие программы по Иностранному (английскому) языку»

Рабочую программу по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» представить в Основной образовательной программе СОО гимназии в подпункте 2.1.5.1

Рабочую программу по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (углубленный уровень)» представить в Основной образовательной программе СОО гимназии в подпункте 2.1.5.2

2. Включить в содержательный раздел образовательной программы гимназии в пункт 2.1.5.1 «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» подпункты: «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Проверяемые

на ЕГЭ по иностранному (английскому) языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»

#### 2.1.4 Математика (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Математика (базовый уровень)» подпунктами «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»

#### 2.1.5.2 Математика (углубленный уровень)

Вероятность и статистика (углубленное изучение математики)

1. Пункт «Содержание обучения в 10 классе изложить в следующей редакции:

"Содержание обучения в 10 классе.

Граф, связный граф, пути в графе: циклы и цепи. Степень (валентность) вершины. Графы на плоскости. Деревья.

Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновероятными элементарными событиями.

Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей.

Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые события.

Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона.

Серия независимых испытаний Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности.

Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Операции над случайными величинами. Бинарная случайная величина. Примеры распределений, в том числе геометрическое и биномиальное.

Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины.

Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений.

Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения.";

2. В подпункте «Содержание обучения в 11 классе»

абзацы второй, третий и четвертый признать утратившими силу;

3. Дополнить Рабочую программу учебного предмета «Математика (углубленный уровень)» подпунктом «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»

#### 2.1.6 Информатика

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Информатика (базовый уровень)» подпунктом «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы»,

#### 2.1.11 Физика (базовый уровень)

.Дополнить рабочую программу учебного предмета «Физика (базовый уровень)» подпунктом «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы»

#### 2.1.11 Химия (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Химия (базовый уровень)» подпунктом «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы»

#### 2.1.13 Биология (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Биология (базовый уровень)» подпунктом «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы»

#### 2.1.7 История (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу учебного предмета «История (базовый уровень)» подпунктами «Поурочное планирование» и «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы»

#### 2.1.8 Обществознание (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу учебного предмета «Обществознание (базовый уровень)» подпунктами «Поурочное планирование» и «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы»

#### 2.1.9 Обществознание (углубленный уровень)

1.В пояснительной записке рабочей программы учебного предмета «Обществознание (углубленный уровень)» подпункт, характеризующий количество часов на изучение обществознания на углубленном уровне в гимназии изложить в следующей редакции:

«В гимназии реализуется общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания на углубленном уровне: 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю)».

2.Дополнить рабочую программу учебного предмета «Обществознание (углубленный уровень)» подпунктами «Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»

#### 2.1.10 География (базовый уровень)

Дополнить рабочую программу учебного предмета «География (базовый уровень)» подпунктами «Поурочное планирование» и «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы»

#### 2.1.14 Физическая культура

Изложить пункт «Способы самостоятельной двигательной активности» в следующей редакции

"Способы самостоятельной двигательной деятельности.

Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").

Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.

Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к

выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.

Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки."

#### 2.1.15 Основы безопасности и защиты Родины

1. В пункте Содержание обучения», в подпункте Модуль 9 «Безопасность в социуме» слова "буллинг, насилие" заменить словами "психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование";

в описание предметных результатов по Модулю 9 «Безопасность в социуме» слова «буллингу» и "буллингу и" исключить;

2. Дополнить рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» подпунктом «Поурочное планирование».

#### 3 Организационный раздел

##### 3.1 Учебный план – заменить

4. Приложение к ООП ООО МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

##### 4.1 Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

1. Подпункт «Шкала итоговых триместровых отметок, выставляемых в электронный журнал» изложить в следующей редакции:

Отметка «5» выставляется, если средний балл за триместр составляет от 4,51 до 5,00

Отметка «4» выставляется, если средний балл за триместр составляет от 3,51 до 4,50.

Отметка «3» выставляется, если средний балл за триместр составляет от 2,51 до 3,50.

Отметка «2» выставляется, если средний балл за триместр ниже 2,51

В целях оптимизации учебного плана и образовательной деятельности гимназии внести в Образовательную программу Основного общего образования следующие изменения:

1. Структуру пункта 2.1 «РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ» изложить в следующей редакции:

2.1.1 Русский язык

2.1.2 Литература (базовый уровень)

2.1.3 Математика (базовый уровень)

2.1.4 Математика (углубленный уровень)

2.1.5 Иностранный (английский) язык (углубленный уровень)

2.1.6 Информатика (базовый уровень)

2.1.7 История (базовый уровень)

2.1.8 Обществознание (базовый уровень)

2.1.9 Обществознание (углубленный уровень)

2.1.10 География (базовый уровень)

2.1.11 Физика (базовый уровень)

2.1.12 Химия (базовый уровень)

2.1.13 Биология (базовый уровень)

2.1.14 Физическая культура

2.1.15 Основы безопасности и защита Родины

2.1.16 Индивидуальный проект

2.1.17 Практикум по геометрии

2.1.18 Практикум по литературе

2.1.19 Элективный профильный курс «Актуальные проблемы отечественной истории»

2.1.20 Элективный профильный курс «Английский язык: языковой практикум»

2.1.21 Элективный профильный курс «Математический практикум»



- 2.1.22 Элективный профильный курс «Практикум по решению физических задач»
- 2.1.23 Элективный профильный курс «Эволюционная биология»
- 2.1.24 Элективный профильный курс «Обществознание: актуальные проблемы»
- 2.1.25 Элективный профильный курс «Общая география»
- 2.1.26 Элективный профильный курс «Общая химия»
- 2.1.27 Элективный профильный курс «Русская словесность»
- 2.1.28 Элективный профильный курс «Информационные процессы и программирование»
- 2.1.29 Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- 2.1.30 Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- 2.1.31 Курс внеурочной деятельности «Русское речевое общение»
- 2.1.32 Курс внеурочной деятельности «Экология Подмосковья»
- 2.1.33 Курс внеурочной деятельности «Человек и общество в проекции искусства»
- 2.1.34 Курс внеурочной деятельности «Фитнес и ОФП»
- 2.1.35 Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»
- 2.Подпункт 2.1.17 – добавить программу «Практикум по геометрии»
- 3.Подпункт 2.1.18 – добавить программу «Практикум по литературе»